

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

РАССМОТРЕНО:

на заседании

методического совета ЦДО

Протокол № 6

« 21 » 05 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 10

/Е. В. Озерова/

Приказ № 12-ш10-13-354/18

от « 30 » 08 20 18 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Решение текстовых задач по математике («Алгебра +»)

(наименование программы)

Возраст учащихся

15-16 лет

Количество часов в год

152 часа в год

Педагог, реализующий программу

Трифонова Надежда Викторовна

(фамилия, имя, отчество полностью)

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации: Центр дополнительного образования детей структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов

Название программы	Решение текстовых задач («Алгебра+»)
Направленность программы	Естественнонаучная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Трифорова Надежда Викторовна
Год разработки	2018
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	На заседании методического совета ЦДО « <u>21</u> » <u>05</u> 2018 года, директор МБОУ СОШ № 10 Е.В. Озерова « <u>30</u> » <u>08</u> 2018 года
Информация о наличии рецензии	-
Цель	Развитие интеллектуального умения: логически и аналитически рассуждать при решении нестандартных задач по математике; находить общее и учитывать детали
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить учащихся приемам и методам решения задач, повышенной сложности; - Продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в профильном классе; - Способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать; умения работать с дополнительной учебной литературой; - Помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы; - Научить применять знания в новых ситуациях; - Воспитать целеустремленность в достижении намеченного на основе жизни и деятельности великих ученых.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся получают знания об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов, развить уровень познавательных и творческих способностей, выработать в учащихся высокие нравственные качества, научить составлять программу по саморазвитию. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; - учащиеся овладевают способами решения различных типов дифференцированных и комбинированных задач; - осваивают работу с математическим текстом

	<p>(анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику;</p> <p>- усваивают стандартные и рациональные алгоритмы решения задач</p> <p>Компетентностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования различных математических явлений; - вести диалог, дискуссию, дебаты; - четко представлять сущность описанных в условии задачи процессов, проводить мысленный эксперимент; - решать задачи повышенной сложности различных типов; - работать самостоятельно и в группе; - развить такие качества, как честность, ответственность, бережливость, патриотизм, скромность, отзывчивость; - развить воображение и умение придумывать; - пользоваться справочной литературой для выбора количественных величин, необходимых для решения задач.
Срок реализации программы	2018-2019
Количество часов в неделю / год	4/152
Уровень программы	Продвинутый
Количество модулей программы и их темы	<p>Программа включает три модуля</p> <p>Модуль «Математика- царица наук»</p> <p>Модуль «Связь математики с другими предметами»</p> <p>Модуль «Исследовательский проект: «Способы решение задач повышенного и высокого уровня сложности», «Проценты в жизни», «Расчёт количества комбинаций в различных видах головоломок Рубика». Модуль разработан в рамках проекта «Школьная лига РОСНАНО»</p> <p>Выполнение исследовательских и проектных работ</p>
Возраст обучающихся	9 класс/15-16 лет
Формы занятий	<p>Проблемная лекция, практикум по решению задач повышенного и высокого уровня сложности.</p> <p>Практическое использование кубика-Рубика</p>
Методическое обеспечение	<p>Методическое пособие «Электив 7-9» М., Знание, 2006, под редакцией Денбебер С.В., Зуевой П.В., Иванникова Т.Н.</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Интерактивная доска, мультимедийный проектор.