

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №10

Е.В. Озерова

«15» 07 2015 г.

приказ № 08-05-217

# ***ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ДОКЛАД***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №10  
с углубленным изучением отдельных предметов***

***2014-2015 учебный год***

### Общая характеристика

#### МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
Тип	Городская школа
Количество учеников	1040 учащихся
Организационно – правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация г. Сургута
Куратор	Департамент образования Администрации г. Сургут
Год основания	1974 год
Учебная неделя	Пятидневная для 1-х классов, шестидневная для 2-11 классов
Продолжительность урока	35 минут для 1-х классов и 40 минут для 2-х – 11-х классов
Наличие второй смены	Во 2 смену занимаются 2,3,6,7 классы
Нормативное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Устав в новой редакции от 16.10.2014 №3331</li> <li>➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1814 от 18.12.2014г. Срок действия бессрочно.</li> <li>➤ Свидетельство о государственной аккредитации №1054 от 27.04.2015г. Срок действия свидетельства до 26 апреля 2027 года.</li> <li>➤ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 000190003 серия 86 от 28.12.1994г. Выдано инспекцией УФНС по г. Сургуту. ИНН 8602002120</li> <li>➤ Свидетельство о государственной регистрации права 72 НК 651978 от 24.08.2007г.</li> </ul>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school10admsurgut.ru">http://school10admsurgut.ru</a>
E-mail	sc10@admsurgut.ru
Миссия школы	Воспитание личности, социально адаптированной, физически и нравственно готовой к самостоятельной жизни
Эмблема школы	
Целевая линия развития школы	Создание условий для получения учащимися полного комплекса образовательных услуг, обеспечивающих реализацию государственных образовательных стандартов и повышенного уровня образованности в соответствии с профилем обучения

### **Краткая информационная справка о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов построена и открыта в 1974 году по адресу: ул. Северная, 72-а, как средняя общеобразовательная школа. Здание по проекту 4-х этажное, кирпичное, без пристроя, рассчитано на 860 посадочных мест.

Первый выпуск учащихся состоялся в 1977 году.

С первых лет работы здесь сложились определенные традиции, в основу которых был положен культ знаний и интеллекта. С 1982 года были введены классы с углубленным изучением английского языка. С 1983 года были введены классы с углубленным изучением математики. С 1984 года – классы с углубленным изучением химии и биологии.

В 1998 году школа получила статус «средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».

На протяжении многих лет школа работала под девизом: «Покорителям Западной Сибири – достойную смену!»

В 1981 году школу посетили делегации из Японии, Чехословакии, Польши, Канады, Швейцарии, Германии, Швеции в целях обмена опытом.

В 1982 году открыт музей истории школы.

С 1975 г. по 1984 г. пионерская дружина им. «Молодогвардейцев» удерживала звание правофланговой.

В 1982 году школе было присвоено звание «образцовая».

В 1983 году ученики школы №10 получили бронзовые медали за участие в выставке ВДНХ. Школа была награждена дипломом третьей степени.

С 1997 г. по 2003 г. школа была окружной экспериментальной площадкой по направлению «Экологическое образование и воспитание».

В 2000 году школа участвовала в конкурсе образовательных инициатив «Образование Сургута – 21 веку», в результате чего получен сертификат на городскую экспериментальную площадку и грант в размере 100 тысяч рублей.

Школа располагается в центральной части г. Сургута. Территориально находится в центре образовательной деятельности девяти образовательных учреждений: МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №24, естественно-научный лицей, лицей №3, гимназия №2, гимназия-лаборатория Салахова, НОУ СОШ №37, МБОУ СОШ №1. Пять школ являются общеобразовательными и работают на базовом уровне образования, а четыре работают на повышенном уровне.

Такая насыщенность жилого массива общеобразовательными учреждениями является, с одной стороны, благоприятным, с другой - усложняющим работу нашей школы фактором. Сам факт насыщенности жилого массива любыми очагами культуры - фактор, усиливающий культурно-воспитательный потенциал среды; значит, - благоприятный для функционирования школы. Вместе с тем, широкий набор образовательных учреждений, в том числе «элитных» создает ситуацию жестокой конкурентной борьбы каждого из названных образовательных учреждений за «своего» учащегося.

Являясь школой с углубленным изучением отдельных предметов, давая возможность широкого осознанного выбора профиля обучения, создавая комфортные условия для обучения и дополнительного образования, школа пользуется популярностью в городском социуме. Об этом свидетельствует следующий факт: 48% обучающихся школы проживает в других микрорайонах города, 52% - обучающиеся данного микрорайона.

Школа активно сотрудничает с *культурными учреждениями города*:

- ГКДЦ «Строитель»;
- Художественная галерея «Стерх»;
- Художественный музей;
- Колледж русской культуры им. А. Знаменского;
- Центральная библиотека им. А.С. Пушкина;
- Сургутский драматический театр;
- ИКЦ «Старый Сургут»;

с *учреждениями дополнительного образования*:

- Спортивный комплекс «Факел»;
- Бассейн «Водолей»;
- ДЮСШ олимпийского резерва «Аверс»;
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества»;
- Сургутский музыкально-драматический театр;
- МУ «Наше время»;
- Детская художественная школа им. Л. Горда.

В рамках реализации программы предпрофильной подготовки и профильного обучения школа имеет договор о социальном партнерстве с МБОУ МУК №1 г. Сургута, с Санкт-Петербургской межрегиональной ассоциацией дополнительного образования.

По вопросам формирования здорового образа жизни, планирования семьи, оказания социально-медицинских услуг и психологической помощи подросткам школа имеет договор с учреждением социального обслуживания ХМАО-Югры Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье».

С целью организации занятий и ведения исследовательской работы на базе юннатской станции – договор с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов».

Школа развивает связи с такими высшими учебными учреждениями как СурГУ, СурГПУ.

#### **Сведения об учащихся**

Общее количество – 1040 учащихся;

1-4 классы (I ступень) – 440 учащихся;

5-9 классы (II ступень) – 535 учеников;

10-11 классы (III ступень) – 65 учащихся.

Всего в школе 41 классов-комплектов:

I ступень – 17 классов;

II ступень – 21 классов;

III ступень – 3 класса.

Классы с углубленным изучением математики и физики – 4 класса

Классы с углубленным изучением английского языка – 21 классов

Классы с углубленным изучением химии и биологии – 3 класса

Итого: осваивают программы углубленного изучения предметов 77% классов, 23% - повышенного уровня.

### **Содержание и результаты учебной деятельности МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов Особенности учебного процесса**

Конкурсный набор в школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие по маршруту безопасного следования, по месту жительства. Остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

Школа имеет три ступени обучения.

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября – 6,5 лет. На первой ступени школы реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации обучающихся. На второй ступени осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка и углубленная подготовка по отдельным предметам.

Третья ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. На третьей ступени школы осуществляется профильное обучение по следующим профилям:

- Химико-биологический;
- Физико-математический;

Предпрофильная подготовка в школе идет в три этапа:

➤ 5,6,7 классы. На этом этапе предполагается информирование учащихся и их родителей о профильной подготовке в школе; изучение интересов и возможностей учащихся; усиление школьных курсов английского языка, русского языка, математики, физики, биологии посредством расширения программы.

➤ 8,9 классы. Начинается совместная работа с МУК №1 по профессиональной ориентации учащихся. На данном этапе проводится информирование учащихся о средних специальных учебных заведениях г.Сургута. Учащиеся получают возможность сделать осознанный выбор, связанный с получением профильного обучения в 10 классе.

➤ На третьей ступени школа работает по модели сетевой организации профильного обучения в кооперации с Сургутским государственным университетом.

С целью создания условий для получения обучающимися качественного образования, пятый год в МБОУ СОШ №10 реализуются комплексно-целевые программы «Здоровье», «Профильность», «Преемственность».

**Программы дополнительного образования, реализуемые в школе в 2014-2015 учебном году:**

- Художественно-эстетической направленности;
- Физкультурно-спортивной направленности;

- Культурологической направленности;
- Туристско – краеведческой направленности.

**Структура школьного образования  
МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов  
складывается следующим образом:**

Базовое образование по всем предметам	Образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку	Формирование культуры умственного труда	Реализация индивидуальных творческих способностей
Реализация федерального государственного образовательного стандарта	1. Углублённое изучение предметов: • Английский язык; • Литература; • Русский язык; • Математика; • Физика; • Химия; • Биология. 2. Дополнительная подготовка за счет введения элективных курсов	Учебно-исследовательская, реферативная деятельность, участие в научных обществах, проектная деятельность	Система дополнительного образования. Программа «Одаренные дети». Специфика организации дополнительного образования заключается в многообразии направлений деятельности, которое основано на следующих принципах: - интеграция с общим образованием; - индивидуальная направленность; - учет потребностей учащихся и их родителей; - забота о здоровье учащихся.

**Дополнительные образовательные услуги, реализуемые на базе  
МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов  
в 2014-2015 учебном году**

Наименование услуги	Количество групп
Учимся говорить по-английски	10
В мире занимательной математики	2
Основы русской грамматики	1
Секреты решения математических задач	2
Физика в задачах	2
Основы программирования	2
Практикум по русскому языку	4
<b>Итого</b>	<b>23</b>

## Образовательные результаты

### 1. Качество результатов обучения и воспитания

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимся школы доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

#### Результаты обученности учащихся (за 8 лет)

	2006-2007гг.	2007-2008гг.	2008-2009гг.	2009-2010гг.	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.	2013-2014г.г.	2014-2015
Доля выпускников школы, получивших аттестат об основном образовании	100%	98%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников школы, получивших аттестат о среднем образовании	100%	100%	98% 1 ученик не получил аттестат по болезни	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников школы, поступающих в ВУЗы	96,2%	98,4%	96,7%	98,8%	98%	95%	97%	100%	100%
Доля выпускников школы, поступающих в ССУЗы	2,8%	1,6%	3,3%	1,2%	2%	5%	3%	0%	0%
Доля выпускников школы, трудоустроенных после окончания школы	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Доля учащихся школы, обучающихся на «4» и «5»	39,3%	39,8%	47,6%	50,0%	56,3%	60,0%	61%	58%	55,1%
Успеваемость	99,7%	97,9%	99%	99%	99,5%	99,6%	99,8%	99,7%	100%

новая форма	89,3%	0%
-------------	-------	----

**2012-2013 учебный год**

Предмет	на «4» и «5» (% качества)	на «2» (% качества)
<b>Математика</b>		
всего	73%	
новая форма	91%	1 (1,8%)
<b>Русский язык</b>		
всего	70%	0%
новая форма	96%	0%

**2013-2014 учебный год**

Предмет	на «4» и «5» (% качества)	на «2» (% качества)
Математика	22%	0
Русский язык	65%	0

**2014-2015 учебный год**

Предмет	на «4» и «5» (% качества)	на «2» (% качества)
Математика	36 (49%)	0
Русский язык	66 (89%)	0

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов**

**МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов**

Предмет	2008/09	2009/10	2010/11	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Математика	45,66	38,06	49,71	45,4	54,5	47	Профиль-48,58 Базовый-4,32
Русский язык	58,18	56,38	60,54	66,6	69,1	68	74,96
Литература	-	65,5	56,14	58,4	-	-	-
Английский язык	58,80	62,18	70,57	59,6	68,75	79	76,0
Химия	55,67	54,89	57	59,7	67,5	48	68,86
Биология	61,29	58,39	56,33	62,6	59,3	61	62,73
Физика	46,67	52,77	50,58	46,2	56,4	47	59,08
История	57,72	55,10	56,86	49	71	49,5	32,0
Обществознание	64,31	58,9	60,65	59,6	68,2	57	53,5
Информатика	57,33	52,8	61,17	-	61,5	-	74,25

**Содержание и результаты воспитательной работы в 2014-2015 учебном году**

Воспитательный процесс в школе в 2014-2015 учебном году был организован в соответствии с требованиями нормативных документов, Концепцией воспитательной работы в школе и был направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, формирование у них социокультурного потенциала, мотивации к самореализации, личностным достижениям. Духовно-нравственное развитие является основой воспитательной



системы школы, которая прослеживается во всех выбранных направлениях воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое.

Мероприятия, проведенные в течение учебного года в рамках гражданско-патриотического воспитания:

- ✓ Поздравление ветеранов (День пожилого человека) (1-11 кл.);
- ✓ Встреча с ветеранами ВОВ, ветеранами труда (1-11 кл.);
- ✓ Единый классный час «День народного единства» (1-11 кл.);
- ✓ Конкурс рисунков «Сургут, Югра, Россия» (2-11 кл.);
- ✓ Единый классный час «Я, Сургут, Югра, Россия» (1-11 кл.);
- ✓ Митинг у памятника афганцам (2-11 кл.);
- ✓ Организация акции «Забота» (5-11 кл.);
- ✓ Линейка «День памяти жертв террора» (1-11 кл.);
- ✓ Праздник «До свидания начальная школа» 4 кл.;
- ✓ Праздник «Последний звонок» (9,11 кл.).

Мероприятия, проведенные в течение учебного года в рамках спортивно-оздоровительного направления деятельности школы:

- ✓ Соревнования по волейболу (7-11 кл.);
- ✓ Спортивная игра «Перестрелка» (5-8 кл.);
- ✓ Соревнования по футболу (5-11 кл.);
- ✓ Соревнования по баскетболу (5-11 кл.);
- ✓ Соревнования по пионерболу (5-7 кл.);
- ✓ Смотр строя и песни (2-7 кл.);
- ✓ Веселые старты «Сильные, ловкие, смелые» (5-6 кл.);
- ✓ «День здоровья» (5-8 кл.);
- ✓ Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 5-11 кл.

Мероприятия, проведенные в течение учебного года в рамках социального направления деятельности школы:

- ✓ «Безопасное колесо» (5-8 кл.);
- ✓ Конкурс «Правила дорожного движения» (2-4 кл.);
- ✓ Встреча с инспектором ОДН ОП - 2 «Профилактика правонарушений среди подростков. Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 встреч) (5-11 кл.);
- ✓ Заседания актива школы. Планирование деятельности ученического самоуправления. (5-11 кл.);
- ✓ Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» (10,11 кл.);
- ✓ Встречи с инспектором ГИБДД (5 встреч) (1-11 кл.);
- ✓ Линейка «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся» (1-11 кл.).

Мероприятия, проведенные в течение учебного года в рамках художественно-эстетического направления деятельности школы:

- ✓ Конкурс рисунков «Мой учитель – самый, самый» (2-4 кл.);
- ✓ Конкурс плакатов «Мой учитель – самый, самый» (5-11 кл.);

- ✓ Праздник «День учителя» (1-11 кл.);
  - ✓ Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» (1-11 кл.);
  - ✓ Конкурс «Мистер школы» (5-11 кл.);
  - ✓ Конкурс "Мисс школы" (5-11 кл.);
  - ✓ Церемония чествования «Аллея звезд» (1-11 кл.);
  - ✓ Праздник «Посвящение в первоклассники!» (1 кл.);
  - ✓ «День дублера»- день самоуправления;
  - ✓ Весёлые перемены «День рождения школы» (1-11 кл.);
  - ✓ Праздник «Весна! Весна! И все ей радо!»;
  - ✓ Новогодний праздник «ПИРАМИДА» (1-8 кл.);
  - ✓ Концертная программа «Боготворите женщину»;
  - ✓ Неделя детской книги (1-9 кл.);
  - ✓ «Славлю мамину улыбку» (классные часы, посвященные Дню матери, 1-11 кл.);
- Мероприятия, проведенные в течение учебного года в рамках экологического направления деятельности школы:
- ✓ Акция «Кормушка» (1-4 кл.);
  - ✓ Конкурс «Лучший дом для птиц»;
  - ✓ Конкурс «Лучшая клумба» (озеленение пришкольной территории) (5-7 кл.);
  - ✓ Экологический марафон «Береги природу» (1-11 кл.);
  - ✓ Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры) (1-11 кл.);
  - ✓ Конкурс буклетов «ЭКО здоровье города» (8-11 кл.);
  - ✓ Операция «На субботник вышел класс» (1-11 кл.);
  - ✓ Конкурс «Экологическая сказка» (1-4 кл.).

### Организация дополнительного образования в 2014-2015 учебном году:

№п/п	Ф.И.О.	Название объединений	Направление деятельности объединения	Количество учащихся
1	Шарпило Д.Н.	Футбол	спортивно-оздоровительные	45
2	Шнякина М.В.	В истории школы - история России	художественно-эстетическое	45
3	Шемякина В. А.	Тайны искусства	художественно-эстетическое	47
4	Буркацкая Н.П.	Юный журналист	культурологическое	43
5	Акикова Р.С.	Рукодельница	художественно-эстетическое	90
<b>ИТОГО</b>				<b>270</b>

Перед руководителями объединений дополнительного образования в текущем учебном году ставились следующие задачи:

- продолжить работу по дополнительному образованию в единой системе воспитательно-образовательного пространства, по единому плану школы;
- вовлечь учащихся школы в различные виды деятельности;
- стимулировать учащихся к творчеству;
- принять участие в муниципальных, окружных, городских мероприятиях;

-расширять культурное пространство ребенка.

Данные задачи решались путем составления образовательных программ дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, участвовали практически во всех КТД школы и мероприятиях различных уровней.

### Результативность работы коллективов дополнительного образования в 2014-2015 учебном году

Творческие достижения учащихся				
Наименование	Год	Достижение	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя
<i>Федеральный уровень</i>				
ЦДТ «Мои таланты» Всероссийский конкурс «9 мая - День Победы»	2014	Диплом 1 степени	Черняева О.	Емельянова Т.В.
	2015	Диплом 3 степени	Киш А.	
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!»	2015	Диплом 2 степени	Творогова П.	
	2015	Диплом 2 степени	Творогова П.	
Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	2014	Диплом участника	Могутова П. Шамонина Д. Воронова Н.	Акикова Р.С.
Всероссийская дистанционная олимпиада по ПДД	2015	Диплом 1 степени	Снегирева С., Осипов Н., Костенко Е.	Зайцева С.В.
	2015	Диплом 2 степени	Нечаева Д.	
<i>Региональный уровень</i>				
Третий окружной кадровый форум «От качества управления к качеству жизни»	2015	Грамота 3 степени	Нестерчук А., Решетнёв А., Ческидова С.	Шнякина М.В.
		Грамота 2 степени	Творогова П.	Емельянова Т.В.
		Грамота 2 степени	Прудникова Е.	
		Грамота 2 степени	Андреева В.	
		Грамота 2 степени	Сычева И.	

Доля учащихся 1-4 классов, обучающихся на «4» и «5»	53,3%	55,1%	61%	52%	64,6%	64%	64%	67%	66,5%
Доля учащихся 5-9 классов, обучающихся на «4» и «5»	39,7%	34,4%	45%	48%	52,4%	56%	56%	53%	49%
Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся на «4» и «5»	26,3%	32,2%	37%	42%	50,7%	52%	52%	53%	51,1%
Доля учащихся выпускных классов, успевающих на «4» и «5»									
Доля учащихся 4 классов, обучающихся на «4» и «5»	52,6%	43%	62%	50%	54,7%	64%	66%	70%	59,2%
Доля учащихся 9 классов, обучающихся на «4» и «5»	23,9%	21,1%	32,6%	30,4%	39,7%	38%	59,5%	46%	43,2%
Доля учащихся 11 классов, обучающихся на «4» и «5»	30,9%	29%	38,7%	40%	53%	60%	47,4%	61%	54,5%
Золотая медаль	1	-	-	1	3	1	1	2	5
Серебряная медаль	1	-	3	1	1	3	2	0	0

**Результаты ГИА выпускников 9 классов (за 5 лет)**  
**МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов**  
**2010-2011 учебный год**

Предмет	на «4» и «5» (% качества)	на «2» (% качества)
<b>Математика</b>		
всего	56%	
новая форма	76%	1 (1,4%)
<b>Русский язык</b>		
всего	65%	0%
новая форма	92%	0%

**2011-2012 учебный год**

Предмет	на «4» и «5» (% качества)	на «2» (% качества)
<b>Математика</b>		
всего	52,6%	
новая форма	62,2%	1 (1,8%)
<b>Русский язык</b>		
всего	61,8%	0%

		степени		
<b>Муниципальный уровень</b>				
Фестиваль «Созвездие»	2014	Диплом участника	Мартазанова А.	Емельянова Т.В.
		Диплом 1 степени	Тимофеева Е.	Акикова Р.С.
		Диплом 2 степени	Астраханцева Р.	
Конкурс рисунков «Телефон доверия»	2015	Диплом участника	Хасбулатова М.	Емельянова Т.В.
Фестиваль детского творчества «Радуга детства»	2015	Диплом 2 степени	Черняева О.	
		Диплом номинанта	Тавофтдинова З	
		Диплом участников	Шамонина Д., Шамонина А.	Акикова Р.С.
V детский фестиваль национальных культур «Калейдоскоп»	2015	Сертификат участника	Шерстнова К., Токарева У., Шамонина Д., Шамонина А., Коскович Ю.	
Городской конкурс «Солнце для всех»	2014	Диплом участника	Лукьянова А., Штойко С.	
Городская экологическая акция «Ёлочка»	2014	Сертификаты учасников	Шерстнова К. Токарева У. Шамонина Д. Шамонина А. Коскович Ю.	
Городская выставка – конкурс «Мой технический проект»	2015	Диплом 1 степени	Ларина В. Лылова Д. Сагитов Т.	
Конкурс игр «Безопасная дорога»	2015	Диплом 1 степени	Браун Л.	Буркацкая Н.П., Зайцева С.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	2014	Диплом 3 степени	Команда	Зайцева С.В.
III дистанционная городская олимпиада по ПДД	2014	Диплом 1 степени	Команда	Зайцева С.В.

ХIII городской слет отрядов ЮИД	2014	Свидетельство участника	Команда	Зайцева С.В.
Городской проект «Вехи войны: история моего города»	2015	Диплом участника	Амирралиев Т., Новак А., Щербинина Ю., Зайцева М., Глазычев С., Ружинский А., Паницына С., Бесперстов К., Рошук А.	Шнякина М.В.
Проектная линия «Победители: солдаты великой войны»  Городской проект «Нас объединила Победа»	2014	Диплом за высокопродуктивную и аргументированную презентацию исследовательской работы	Винокуров Ю., Титов.К.	
Городская образовательная инициатива «Нас объединила Победа»	2015	Диплом победителя Номинации «Ода Победе-1945 год»	Киликиди М., Батусова Е.	
Конкурс электронных карт, История в новом формате «Путь к Победе Сургутян»	2014	Диплом участника	Гулов Д., Ерофеева С., Фукалова С., Амиролиев Т.	Шнякина М.В.
Конкурс командиров отрядов ГОДО «Юные жуковцы»	2014	диплом III степени	Ружинский А.	Шнякина М.В.
Городской социальный проект «Растем вместе»	2015	Диплом участника	Гулов Д., Ерофеева С., Фукалова С., Амиролиев Т., Щербинина Ю., Новак А., Ружинский А., Паницына С., Бесперстов К., Зайцева М., Исаев Б., Иванова Е., Киликиди М., Батусова Е.	Шнякина М.В., Буркацкая Н.П.
Акция «Сладкое письмо солдату»	2014	Свидетельство участника	Сертификат участника	Буркацкая Н.П., Шнякина М.В.

ХVII Слет отрядов ГОДО «Юные жуковцы»	2014	Свидетельство участника	Новак А., Васянович А., Винокуров Ю.	Шнякина М.В.
Городская экологическая природоохранная акция «Кормушка»	2014	Сертификаты участников	Учащиеся 1-11 кл.	Буркацкая Н.П., Русина К.Н.
Городской конкурс «Марш юных экологов»	2014	Благодарственное письмо		Буркацкая Н.П.
III городской слёт школьных спортивных клубов муниципальных общеобразовательных организаций.	2015	Диплом участников	Учащиеся 6-7-х кл.	Шарпило Д.Н.
		Диплом победителя в номинации «Лучшая группа поддержки»		
Городские спортивные соревнования школьников «Весёлые старты» среди сборных команд 2-4 классов.	2014	Диплом III степени	Учащиеся 4 – х классов	

### Участие школьников в социальных проектах

В школе действует ученическое самоуправление «Демократическая республика «ДЕСЯТОЧКА»», детское объединение «Юные Жуковцы», которые организовали в 2014-2015 гг. совместно с педагогическим коллективом следующие мероприятия:

Мероприятия	Ф.И.О. участников
<b>Участие в городских благотворительных акциях:</b>	
Акция «Белая ромашка»	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, Шамонина И.С., Буркацкая Н.П.
Акция «Кормушка»	Учащиеся 1-11 класс, классные руководители, Буркацкая Н.П., русина К.Н.
Экологический десант «Дерево надежды»	Учащиеся 9-х – 11 – х классов Буркацкая Н.П.
Ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	Учащиеся 1-11 классов, Буркацкая Н.П.
Акция «Двойной подарок», «Красный нос»	Буркацкая Н.П., Русина К.Н.
Акция «Сладкое письмо солдату»	Учащиеся 1-11 класс, классные руководители, Буркацкая Н.П., русина К.Н.
<b>Организация и проведение городских мероприятий в рамках социального партнерства:</b>	
<b>Акция «Забота» (в течение года):</b>	Актив ученического самоуправления, Буркацкая Н.П., Шемякина В.А.
- «День пожилого человека», Неделя добра	Буркацкая Н.П., Шемякина В.А., Буркацкая Н.П., Шемякина В.А.

- «Всероссийская неделя добра» (ВНД)	Буркацкая Н.П., Шемякина В.А., Буркацкая Н.П., Шемякина В.А.
Проведение * устных журналов	Лапина Л.И. - ветеран ВОВ Бычков А.С. - участник войны
Освещение мероприятий школьными СМИ	«Сургут в года Великой отечественной войны» (выпуск газеты «В десятичку»)
«Школьный кинолекторий» - просмотр тематических фильмов	«Они сражались за родину», «Судьба человека»
Акция «Подарок просто так»	Буркацкая Н.П., Шемякина В.А., учащиеся 5-11 классов

### ***Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время***

Организация отдыха обучающихся проводится три раза за учебный год (октябрь, март, июнь). В каникулярное время для обучающихся школы проводятся экскурсии в музеи, выставочные залы, театры, «Дни здоровья».

В каникулярное время на базе школы работает пришкольный лагерь дневного пребывания детей «Непоседы», где дети не только отдыхают, но и оздоравливаются. В лагере дневного пребывания детей реализуется проект «Моя карта ЗДОРОВ ь Я», разработанный специалистами Департамента образования Администрации города Сургута, администрацией МБОУ СОШ №10, медицинскими работниками МУЗ КГП №1 и психологами Центра социальной помощи семье и детям «Зазеркалье».

### ***Состояние здоровья обучающихся. Внедрение здоровьесберегающих технологий.***

Работа по сохранению, укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни ведется по нескольким направлениям:

- углубленный медицинский осмотр и направление учащихся по показаниям на лечение к врачам-специалистам;
- квалифицированное медицинское обслуживание учащихся в школе фельдшером;
- плановая вакцинация;
- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении школой, обучении и воспитании школьников;
- работа по обеспечению санитарно-гигиенического режима;
- организация летнего оздоровительного лагеря для детей 7-14 лет;
- организация летней экологической школы для обучающихся химико-биологических классов;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий (Дни здоровья и др.);
- система рационального питания в школьной столовой: разнообразие блюд, наличие овощей и фруктов в меню, 100% учащихся охвачено горячим питанием;
- профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических и психотропных веществ;
- создание благоприятной психологической среды.



Данные мероприятия приводят к улучшению показателей уровня здоровья школьников, но коллектив МБОУ СОШ №10 нацелен на поиск новых возможностей укрепления и сохранения здоровья детей.

Динамика состояния здоровья учащихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний за последние 3 года:

Виды заболеваний	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год
Простудные	23,4%	23,1%	28,2
Нарушение осанки	11%	11,2%	14%
Нарушение зрения	23,7%	23,2%	25,2%
Заболевания ЖКТ	1,5%	1,5%	1,5%
Нервно-психические заболевания	0,4%	0,2%	0,2

Перечень здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном процессе школы:

- Педагогика сотрудничества;
- Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили;
- Технология уровневой дифференциации;
- Технология совершенствования общеучебных умений и навыков В.Н. Зайцева;
- Учебно-воспитательные (просвещение, профилактика вредных привычек, ЗОЖ и др.);
- Лечебно-ориентированные (адаптивная физическая культура, ЛФК, ОФП).

**Ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, программное, учебно-методическое, финансовое). Кадровый потенциал школы.**

Педагогических работников – 69 человека.

Укомплектованность педагогических кадров – 100%.

Стаж работы:

до 5 лет – 14 человек;

6-10 лет – 4 человека;

11-20 лет – 18 человек;

более 20 лет – 33 человек.

### **Образовательный уровень и квалификация педагогического персонала**

Образование		Квалификационные категории				
Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Без категории
100%	0%	22%	51%	1%	6%	20%

### **Звания и награды**

Ветеран труда	7
Заслуженный учитель	1
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования РФ	4
Грамота Министерства образования и науки РФ	6

Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ	1
Грамота губернатора ХМАО-Югры	1
Грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	11
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры	10
Диплом Департамента образования и науки ХМАО-Югры	1
Грамота Администрации г.Сургута	4
Грамота Главы города Сургута	5
Благодарственное письмо Главы города Сургута	2
Грамота Департамента образования г.Сургута	17
Благодарственное письмо Департамента образования г.Сургута	28
Диплом Департамента образования г.Сургута	8
Грамота ОУ	35
Благодарственное письмо ОУ	36

**Показатели эффективности использования учителями  
современных образовательных технологий**

Показатели эффективности использования учителями современных образовательных технологий	2008- 2009гг.	2009- 2010гг.	2010- 2011гг.	2011- 2012гг.	2012- 2013гг.	2013- 2014гг.	2014- 2015гг.
Процент учителей, участвующих в инновационных процессах	75 %	76%	77%	85%	88%	99%	99%
Процент учителей, владеющих компьютерной техникой	90%	92%	94%	100%	100%	100%	100%
Процент учителей, систематически использующих современные образовательные технологии в учебном и воспитательном процессах	60%	64%	65%	75%	82%	84%	88%
Процент учителей, прошедших повышение квалификации в области современных образовательных технологий	85%	85%	86%	92%	95%	96%	98%

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В школе оборудованы 38 учебных и специализированных кабинетов, 11 лаборантских, два спортивных зала, кабинеты технического и обслуживающего труда, библиотека, читальный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет педагога-организатора, методический кабинет, два кабинета информатики (имеется выход в Интернет, локальная сеть), музей

Истории школы. Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям, как для базового образования, так и для осуществления профильного образования. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы (библиотечный фонд -44 586 экземпляров, 23 866- учебный фонд, 20 720 – основной фонд).

Школа получает бюджетное финансирование, но его размеры недостаточны для обеспечения эффективности образовательного процесса и развития школы. Поэтому мы стараемся привлекать внебюджетные средства: организацию платных дополнительных образовательных услуг, участие в различных конкурсах.

В 2009 году выделены 2 200 000 рублей депутатами Думы ХМАО – Югры на приобретение мебели для кабинетов школы. В 2010-2014 г.г. выделено около 20 000 000 руб. для приобретения технических средств обучения.

Школа осуществила модернизацию материально – технической учебной базы. Приобретенное оборудование используется для создания открытой информационной среды для развития педагогов школы, для создания системы педагогических клубов для педагогов и старшеклассников школы, позволяющих разработать и реализовать принципиально новые формы продуктивного педагогического взаимодействия между педагогами, а так же между педагогами и учениками, педагогами и родителями на современной технической основе.

### **Состояние материально-технической базы, учебно-методическое обеспечение**

Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Год постройки - 1974 год, год капитального ремонта-2008 год
Тип здания	Отдельно стоящее здание
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	132 компьютера 50 (локальная сеть) Выход в Internet
Количество кабинетов	Количество учебных кабинетов – 34 (русский язык и литература - 4, иностранный язык - 4; математика – 5, химия – 1, биология – 2, физика – 2, история – 2, география -1, начальные классы – 9, информатика – 2, ИЗО – 1, музыка – 1); Компьютерных классов – 2; Спортивных залов – 2; Музей истории школы – 1; Медицинский и процедурный кабинеты – 2; Библиотека - 1; Читальный зал - 1; Кабинет психологов - 1; Кабинет логопедов - 1; Кабинет социальных педагогов - 1; Кабинет заместителя директора - 4; Методический кабинет - 1; Кабинет педагога – организатора - 1; Мастерские: - столярная - 1; - слесарная - 1; Кабинет обслуживающего труда – 1; Актный зал - 1; Столовая – 1.
Библиотечный фонд школы (тыс.томов)	Библиотечный фонд -44 586 экземпляров, 23 866- учебный фонд, 20 720 – основной фонд

Спортивный и актовый залы	2 спортивных зала (267 м <sup>2</sup> ; 76,5 м <sup>2</sup> ), 1 актовый зал 165,3м <sup>2</sup> )	
Общая площадь здания	7171,5 м <sup>2</sup>	
Пришкольная территория	19 086м <sup>2</sup>	
Оборудованная открытая спортивная площадка	имеется	
Хоккейный корт	имеется	
Система противопожарной безопасности	имеется	
Средства антитеррористической защищенности	Пропускная система, тревожная кнопка	
- обеспеченность учебно-наглядными пособиями (ориентировочно в %),	90% от требуемых нормативов	
обеспеченность спортивным инвентарем (ориентировочно в %);	90% от требуемых нормативов	
- наличие литературы в библиотеке (количество и обеспеченность в %)	92% от требуемых нормативов	
- учебников.	95% от требуемых нормативов	
- методической литературы	95% от требуемых нормативов	
- художественной литературы	75% от требуемых нормативов	
- периодическая печать (название);	Журнал «Завуч» Журнал «Практика административной работы» Журнал «Дополнительное образование» Журнал «Директор школы» Журнал «Школьные технологии» Журнал «Планирование работы школы» Журнал «Исследовательская работа школьников» Журнал «Стандарты и мониторинг» Журнал «Классный руководитель» Журнал «Заместитель директора по воспитательной работе» Журнал «Юридический журнал директора школы» Газета «Первое сентября» и приложения к ней Журнал «Педсовет» Журнал «Завуч начальной школы» Журнал «Последний звонок» и др.	
Технические средства	Интерактивные доски	36
	Магнитные доски	38
	Телевизоры	5
	Видеомагнитофоны	6
	Аудиоцентры	9
	Магнитофоны	4
	Мультимедийные проекторы	41
	Экспозиционные экраны	3
	Компьютеры	132
	Сканеры	13
	Принтеры лазерные ч/б	16
	Принтеры цветные	2
	Копировальные аппараты	20
	Фотокамеры цифровые	3
Видеокамеры цифровые	3	

**Элективные курсы, реализованные в 2014-2015 учебном году**

№	Название элективного курса	Класс	Количество учащихся
1	«Физика и живая природа часть 1»	5Г	25
	«Физика и живая природа часть 1»	5В	25
	«Физика и живая природа. часть 2»	6В	23
	«Физика и живая природ часть 2»	6Г	22
	«Физика Вселенной»	7В	24
	«Физика Вселенной»	8В	26
2	«Удивительный микромир»	5В	25
	«Экология человека»	8Б	27
	«Решение задач по биохимии»	10Б	25
	«Решение задач по генетике»	11М	23
3	«Риторика»	5А	27
	«Риторика»	5Б	24
	«Риторика»	5Д	25
4	«Неподдающиеся параметры»	10А	21
	«Подводные рифы при подготовке к математике»	11А	23
	«Неподдающиеся параметры»	10Б	25
	«Подводные рифы при подготовке к математике»	11М	25
5	«Риторика»	6А	24
	«Риторика»	6Б	23
	«Риторика»	6Д	27
6	«Введение в химию»	5В	25
	«Химия и экология»	8Г	26
	«Основы химических методов исследования веществ»	10Б	25
	«Основы химических методов исследования веществ»	11М	23
7	«Мастерская школьной журналистики»	10А	23
	«Курс практической грамотности»	11А	21
	«Мастерская школьной журналистики»	10Б	25
	«Курс практической грамотности»	11М	23
8	«Web-технологии»	10А	23
9	«Математика Вселенной»	7В	24
10	«Введение в геометрию»	6Г	22
11	«Ведение в химию»	6В	23
	«Экология»	6В	23
	«Ведение в химию»	7Б	26
	«Экология»	7Б	26
	«Ведение в химию»	7Г	24
	«Экология»	7Г	24
12	«Нравственные основы семейной жизни»	11М	23
	«Нравственные основы семейной жизни»	10Б	25
13	«Web-технологии»	10А	23
	«Web-технологии»	11А	21
14	«Методы решения физических задач .часть 1»	10А	23
	«Методы решения физических задач .часть 2»	11А	21
15	«Творческие задания в среде программирования	5Г	25
	«Скретч»»	6Г	22

	"Офисные программы"	7Б	26
	"Офисные программы"	7В	24
	"Офисные программы"	7Г	24
16	«Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде»	5Г	25
17	«Английская грамматика- это не сложно»	8А	27

### **Управление МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов**

Структурно-функциональная модель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;

- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;

- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Конференция, Совет школы, педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместители директора школы по УВР, НМР, ВВВР, АХР а также самодеятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 с

углубленным изучением отдельных предметов на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Соуправления – на высшем уровне управления школой такими органами являются общешкольная конференция и Управляющий совет школы, в который входят представители педагогического коллектива школы, члены родительских коллективов классов, учащиеся.

Самоуправление – управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, родительских советах, совете старшеклассников, классных активов, профсоюзном комитете.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы школы выделяются 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления – уровень директора;
- уровень тактического управления – уровень заместителей директора;
- уровень оперативного педагогического управления – уровень служб сопровождения, руководителей МО, советов;
- уровень оперативного ученического управления – активы учащихся.

Самоуправление в школе имеет трехуровневую структуру:

3 уровень: Общешкольное самоуправление. Управляющий совет школы.

2 уровень: Совет учащихся. Ученическая конференция.

1 уровень: Ученическое самоуправление в классных коллективах.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор школы. Кроме того, в структуре управления определенное место занимает методический совет, который осуществляет работу по повышению научно-теоретического уровня учителя, совершенствования его педагогического мастерства. Под руководством методического совета работает восемь методических объединений учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей. В методических объединениях педагоги школы совершенствуют свое профессиональное и методическое мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

Перечень органов общественного управления в МБОУ СОШ №10, отражающих интересы всех участников образовательного процесса:

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обсуждение Устава школы, Программы развития школы;</li><li>• Избрание Управляющего совета школы.</li></ul>
2	Управляющий совет школы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утверждение плана развития школы;</li><li>• Обсуждение и утверждение локальных актов;</li><li>• Оценка качества образования.</li></ul>
3	Родительский комитет школы, классные родительские комитеты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение рекомендаций администрации;</li><li>• Оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных и культурных мероприятий;</li><li>• Оказание помощи в обучении и воспитании детей.</li></ul>

4	Ученическое самоуправление «Планета Детства»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение учеников в управление школой;</li> <li>• Организация и проведение общешкольных мероприятий.</li> </ul>
---	--	---

**Достижения образовательного учреждения за 2007-2014 г.г.**

Уровень	Награды
Муниципальный	<p>2007г. - Грант Главы города в номинации «Управление образовательным учреждением». Тема: «Управление качеством педагогического персонала в контексте внедрения системы менеджмента качества».</p> <p>2008г. - Грант Главы города. Тема: «Родители – социальные партнеры школы: сотрудничество в интересах ребенка».</p> <p>2008г. - Грант Главы города. Тема: «Воспитательная система класса «Я- гражданин России»»</p> <p>2009г. – Курачева О.С. – 3 место в номинации «Самый классный классный»</p> <p>2009г. – Поспелова Т.Ю., Иткулова Д.А. «Лучший педагог ОУ»</p> <p>2010г. – Петрова Т.В., Нурисламов С.Ф. «Лучший педагог ОУ»</p> <p>2010г.- Гончаренко Н.В. - 3 место в конкурсе «Педагог года» в номинации «Сердце отдаю детям»</p> <p>2011г. – Викулкина Е.С. «Лучший педагог ОУ»</p> <p>2011г. - Плетнева Е.В. – 2 место в конкурсе «Учитель года»</p> <p>2011г.- Бурым А.А.- обучающийся 11 класса, занесение на Доску Почета города Сургути.</p> <p>2012г.-Туймиев Е.В.- обучающийся 9 класса, занесение на Доску Почета города Сургути</p> <p>2012г. Диплом – 2 место в смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных учреждений города Сургути</p> <p>2013г.- Зайнуллина О.В.-3 место в конкурсе «Молодые молодым»</p> <p>2013г.- Егоров А.А.- обучающийся 11 класса, занесение на Доску Почета города Сургути</p> <p>2013г.- Дьяченко А.С.- 3 место в конкурсе профессионального педагогического мастерства в номинации «Педагогическая надежда»</p> <p>2013г.- Колегова Т.Г. - 1 место в конкурсе профессионального педагогического мастерства в номинации «Педагог- психолог»</p> <p>2014г.- Туймиев Е.В.- обучающийся 10 класса, занесение на Доску Почета города Сургути</p>
Региональный	<p>2007г. - Грант Губернатора ХМАО в номинации «Управление образовательным учреждением». Тема: «Разработка и внедрение внутришкольной системы управления качеством образования на основе требований и рекомендаций международных стандартов по менеджменту качества серии ISO 9000:2000».</p> <p>2008г.- Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии</p> <p>2008г.-Диплом губернатора, победитель конкурса в номинации «Партнерство для развития»</p> <p>2011г.- Гончаренко Н.В. - 3 место в конкурсе «Педагог года» в номинации «Педагог- психолог»</p> <p>2014г.- Колегова Т.Г.- 3 место в конкурсе профессионального педагогического мастерства в номинации «Педагог-психолог»</p>
Всероссийский	<p>2008 г.- Диплом Лауреата в номинации «Золото» Регионального тура Всероссийского Конкурса инновационных социальных</p>



**технологий «Созидая во имя Великой России»  
2008г. - дипломант 2 степени Всероссийского конкурса  
воспитательных систем общеобразовательных учреждений**

**Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях  
в 2014-2015 учебном году**

№ п/п	Мероприятия (олимпиады, конкурсы и т.д.)	Уровень				Год	Достижения	Ф.И.О. Класс
		Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный			
1	XVI городская научная конференция молодых исследователей «ШАГ В БУДУЩЕЕ»	+				2014	Диплом 1 степени	Туймиев Евгений, 11 класс
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2014-2015 учебном году	+				2014	Диплом 3 степени	Кульченко Евгений, 7 класс
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2014-2015 учебном году	+				2014	Диплом 1 степени	Туймиев Евгений, 11 класс
4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2014-2015 учебном году	+				2014	Диплом 1 степени	Маслова Алена, 9 класс
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2014-2015 учебном году	+				2014	Диплом 1 степени	Костоглод Анна, 10 класс
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2014-2015 учебном году	+				2014	Диплом 1 степени	Ермолаев Виктор, 11 класс
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2014-2015 учебном году	+				2014	Диплом 2 степени	Костоглод Татьяна, 10 класс
8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике в 2014-2015 учебном году	+				2014	Диплом 3 степени	Саядян Артем, 11 класс
9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории в 2014-2015 учебном году	+				2014	Диплом 3 степени	Федоренко Максим, 9 класс
10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2014-2015 учебном году	+				2014	Диплом 1 степени	Давыдова Анастасия, 9 класс

11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2014-2015 учебном году	+				2014	Диплом 2 степени	Репинин Семен, 8 класс
12	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2014-2015 учебном году	+				2014	Диплом 2 степени	Русина Анна, 8 класс
13	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2014-2015 учебном году	+				2014	Диплом 3 степени	Чурилов Максим, 11 класс
14	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2014-2015 учебном году		+			2015	Диплом 2 степени	Костоглод Анна, 10 класс
15	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2014-2015 учебном году		+			2015	Диплом 3 степени	Ермолаев Виктор, 11 класс
16	Всероссийская олимпиада «Молодежное движение» (on-line)			+		2014	Диплом 3 степени	Барвих Константин, 5 класс
17	Всероссийская олимпиада «Молодежное движение» (on-line)			+		2014	Диплом 2 степени	Березин Роман, 5 класс
18	Всероссийская олимпиада «Молодежное движение» (on-line)			+		2014	Диплом 3 степени	Дурасов Алексей, 10 класс
19	Всероссийская олимпиада «Молодежное движение» (on-line)			+		2014	Диплом 2 степени	Карлов Иван, 5 класс
20	Всероссийский конкурс "Кит – компьютеры, информатика, технологии – 2014"			+		2014	Диплом 2 место	Саядян Артем, 11 класс
21	Всероссийский конкурс "Кит – компьютеры, информатика, технологии – 2014"			+		2014	Диплом 3 место	Черепанов Иван, 11 класс
22	Всероссийская дистанционная олимпиада "Русский язык"			+		2014	Диплом 3 место	Омаров Ашрап, 3 класс
23	Зимняя интернет-олимпиада по математике			+		2014	Диплом, 2 место	Десятова Арина, 1 класс
24	Зимняя интернет-олимпиада по математике			+		2014	Диплом, 2 место	Столяр Богдан, 1 класс
25	Российская научная конференция "Шаг в будущее. Юниор", г Гагра			+		2014	Диплом, 1 место	Забегайло Константин, 5 класс
26	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Инфоурок"			+		2014	Диплом, 1 место	Мамина Дарья, 5 класс
27	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Инфоурок"			+		2014	Диплом, 2 место	Ширинова Парвин, 10 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10  
с углубленным изучением отдельных предметов города Сургута

28	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Инфоурок"				+	2014	Диплом, 2 место	Мусаева Илаха, 10 класс
29	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Инфоурок"				+	2014	Диплом, 2 место	Шестакова Софья, 5 класс
30	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Инфоурок"				+	2014	Диплом, 2 место	Лебедева Екатерина, 5 класс
31	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Инфоурок"				+	2014	Диплом, 2 место	Творогшова Полина, 9 класс
32	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Новый урок"				+	2014	Диплом, 2 место	Тверетина Никита, 5 класс
33	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Новый урок"				+	2014	Диплом, 1 место	Якимов Матвей, 5 класс
34	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Новый урок"				+	2014	Диплом, 2 место	Лебедева Екатерина, 5 класс
35	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Новый урок"				+	2014	Диплом, 2 место	Солостова Мария, 5 класс
36	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Новый урок"				+	2014	Диплом, 2 место	Евсеева Марина, 5 класс
37	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Новый урок"				+	2014	Диплом, 2 место	Шестакова Софья, 5 класс
38	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Новый урок"				+	2014	Диплом, 2 место	Мамедова Вафа, 11 класс
39	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Новый урок"				+	2014	Диплом, 2 место	Савкатова Карина, 11 класс
40	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация "Готовимся к ГИА"				+	2014	Диплом лауреата	Краснова Екатерина, 6 класс
41	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация "Готовимся к ГИА"				+	2014	Диплом лауреата	Шамшина Татьяна, 6 класс
42	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация "Необычное в обычном"				+	2014	Диплом 1 место	Задвижкова Анастасия, 6 класс

43	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация "Необычное в обычном"			+		2014	Диплом 1 место	Сабирзянов Булат, 5 класс
44	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация "Необычное в обычном"			+		2014	Диплом лауреата	Козлова Мария, 6 класс
45	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация "Удивительное рядом"			+		2014	Диплом лауреата	Козлова Мария, 6 класс
46	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация "Удивительное рядом"			+		2014	Диплом 1 место	Семенов Матвей, 6 класс
47	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация "Удивительное рядом"			+		2014	Диплом 1 место	Бобылева Ольга, 6 класс
48	Муниципальный конкурс "Болдинская осень в Сургуте"	+				2014	Диплом лауреата	Акимова Вита, 6 класс
49	Муниципальный конкурс "Новое пространство России" за плакат в номинации "С чего начинается Родина"	+				2014	Диплом лауреата	Творогова Полина, 6 класс
50	Городской интеллектуальный марафон "Математика"	+				2015	Диплом 1 место	Акимова Вита, 6 класс
51	Городской интеллектуальный марафон "Черчение"	+				2015	Диплом 3 место	Черняева Ольга, 9 класс
52	Городской интеллектуальный марафон "Информатика"	+				2015	Диплом 3 место	Акимова Вита, 6 класс
53	Городской интеллектуальный марафон "Информатика"	+				2015	Диплом 3 место	Слинкин Тимофей, 6 класс
54	Городской интеллектуальный марафон "Юный историк"	+				2015	Диплом 1 место	Титов Константин, 6 класс
55	Городской интеллектуальный марафон "Черчение"	+				2015	Диплом 3 место	Кожевникова Светлана, 9 класс
56	Городской интеллектуальный марафон "Шаг в будущее. Юниор"	+				2015	Диплом 1 место	Сартаков Максим, 5 класс
57	Городской интеллектуальный марафон "Шаг в будущее. Юниор"	+				2015	Диплом 1 место	Пучков Владислав, 6 класс
58	Городской интеллектуальный марафон "Шаг в будущее. Юниор"	+				2015	Диплом 1 место	Браун Леонид, 7 класс
59	Городские соревнования по радиоуправляемым моделям "Автогонки-2015"	+				2015	Диплом 2 место	Богач Илья, 7 класс

60	Городские соревнования по радиоуправляемым автомобилям "Автогонки-2015"	+				2015	Диплом 1 место	Командное участие: Богач Илья, Першуков Данила, Бормотов Андрей, 7 класс
61	Научно-практическая конференция старшеклассников на иностранных языках "Первые шаги в науку"	+				2015	Диплом 1 место	Репинин Семен, 8 класс
62	XIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И.Назина "Наука 60-й параллели"		+			2015	Диплом 1 место	Туймиев Евгений, 11 класс
63	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация "Экзамен по русскому языку"			+		2015	Диплом лауреата	Краснова Екатерина, 6 класс
64	Муниципальный этап окружного конкурса литературного творчества, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, номинация: сочинение/эссе	+				2015	Диплом 1 место	Звонарев Олег, 6 класс
65	Муниципальный этап окружного конкурса литературного творчества, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, номинация: стихи о войне	+				2015	Диплом 1 место	Фукалова Стефания, 6 класс
66	Муниципальный этап окружного конкурса литературного творчества, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, номинация: сочинение/эссе	+				2015	Диплом 2 место	Фукалова Стефания, 6 класс
67	Муниципальный этап окружного конкурса литературного творчества, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, номинация: стихи о войне	+				2015	Диплом 2 место	Воболис Евгения, 6 класс
68	Муниципальный этап окружного конкурса литературного творчества, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, номинация: сочинение/эссе	+				2015	Диплом 3 место	Козлова Мария, 5 класс

69	Муниципальный этап окружного конкурса литературного творчества, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, номинация: сочинение/эссе	+				2015	Диплом 3 место	Полушкин Иван, 6 класс
70	Муниципальный этап окружного конкурса литературного творчества, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, номинация: стихи о войне	+				2015	Диплом 3 место	Чемакина Полина, 6 класс
71	Региональная олимпиада по физике, математике и информатике Политехнического института СурГУ		+			2015	Диплом 3 место	Черепанов Иван, 11 класс
72	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация: "Экзамен по русскому языку"			+		2015	Диплом лауреата	Краснова Екатерина, 6 класс
73	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация: "Готовимся к ОГЭ по математике"			+		2015	Диплом лауреата	Краснова Екатерина, 6 класс
74	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация: "Готовимся к ОГЭ по математике"			+		2015	Диплом 2 место	Шамшина Татьяна, 6 класс
75	Российская научная конференция "Шаг в будущее. Юниор", г Гагра			+		2015	Диплом, 3 место	Браун Леонид, 7 класс
76	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация: "Готовимся к ГИА"			+		2015	Диплом лауреата	Краснова Екатерина, 6 класс
77	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»				+	2015	Сертификат участника	326 участников конкурса
78	Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog"				+	2015	Сертификат участника	113 участников конкурса
79	Всероссийский конкурс- игра "Зимние интеллектуальные игры"			+		2014	Диплом участника	316 участника
	<b>Победителей-23</b>						<b>Лауреаты-10</b>	<b>Всего-76</b>
	<b>Участники всех уровней и конкурсов- 973</b>							

### **Инновационная экспериментальная деятельность**

С 2009 года школа работает по проблеме: «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в образовательном учреждении».

#### **Результаты реализации Программы:**

**-проведен** анализ имеющегося качества функционирования и результатов образовательного процесса (качество проведения уроков, качество деятельности учителей, качество учебных программ по основным предметам, качество образовательного процесса в целом, качество инновационной работы в школе, качество подготовленности (образованности) учащихся (выпускников);

**-созданы** организационные структуры, отвечающие за обеспечение качества образовательного процесса (информационно-аналитическая структурная служба, Совет по качеству, творческие группы).

Группы по улучшению процесса созданы для таких областей как: методы преподавания, критерии оценки обучающихся, методы оценки преподавателей, улучшение контактов с родителями, помощь слабоуспевающим обучающимся, помощь одаренным детям и др.;

**-разработан** комплекс локальных актов, регламентирующих разработку и внедрение системы менеджмента качества;

**-изучены** образовательные запросы родителей, обучающихся;

**-разработана** Программа качества;

**-организовано** психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, валеологическое сопровождение учебной деятельности;

**- организовано** в школе обучение в области управления качеством образования;

**-разработана** политика в области качества;

**-создана** в школе локальная компьютерная сеть, автоматизированы процессы сбора, хранения, обработки и доведения информации до потребителей;

**-издаются** сборники методических трудов педагогов школы, информационно-методические бюллетени;

**- проводится** ежегодный аналитический доклад “Качество образования в МБОУ СОШ № 10” на педагогическом совете и общешкольных родительских собраниях по параллелям;

**- внедрена** рейтинговая системы оценки качества деятельности учителей;

**- применяются** методики оценки качества образовательных программ школы, учебных программ, элективных курсов, работы методических объединений, педагогических советов и семинаров;

**- проводится** внутренний аудит качества знаний, обучающихся по основным учебным предметам;

**-включен** в учебные программы раздел по формированию ключевых компетенций у обучающихся по всем предметам;

**- осуществляется** переход на обучение в старших классах по индивидуальным учебным планам;

**- организованы** в школе постоянно действующие проблемные и обучающие семинары;

**- выстроена** система экспериментальной работы и др.;

**- разработаны** тематики педсоветов по проблемам качества образования и др.

С 2013 года школа является инновационной площадкой по теме: «Психолого – педагогическое сопровождение обучения и развития интеллектуально одаренных детей в условиях Центра дополнительного образования».

**Опыт школы неоднократно был представлен на городском и на окружном уровнях:**

Ноябрь 2009г.- семинар для руководителей и заместителей руководителей ДОУ «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования».

Декабрь 2009г. – семинар для руководителей и заместителей руководителей ОУ «Организация деятельности ОУ: анализ, планирование».

Февраль 2009г. - семинар для руководителей и заместителей руководителей ОУ «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования».

Март 2009г. - семинар для руководителей и заместителей руководителей ДОУ «Организация деятельности ОУ: анализ, планирование, контроль».

2010-2011г.г. – 2 семинара регионального уровня в г.Лянтор и г.Когалым и 4 семинара муниципального уровня.

2012г. – консультации на муниципальном и региональном уровне «Управление качеством образования в ОУ».

2013г. – «Психолого – педагогическое сопровождение обучения и развития интеллектуально одаренных детей в условиях Центра дополнительного образования».

2014г. - 4 семинара для руководителей и заместителей руководителей ОУ «Управление качеством образования в образовательном учреждении».

2014г. - 2 семинара для руководителей и заместителей руководителей учреждений дополнительного образования «Управление качеством образования в учреждении дополнительного образования».

**Традиции МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов**

<i>Традиция</i>	<i>2012/ 2013</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>
Научное общество учащихся «Искатель»	+	+	+
Посвящение в первоклассники	+	+	+
Неделя науки в школе	+	+	+
Фестиваль педагогического мастерства	+	+	+
Церемония чествования лучших сотрудников школы, учителей, учащихся, родителей «Весенний звездопад»	+	+	+
Фестиваль Добрых Дел	+	+	+
Участие в выставке образовательных инициатив «Образование и карьера»	+	+	+
Предметные декады	+	+	+
Конкурс талантов «Зажги свою звезду»	+	+	+
Участие в интеллектуальных соревнованиях Российского уровня	+	+	+
Школьная газета «В десяточку»	+	+	+
Издание научно-методического журнала «Прометей»	+	+	+



Туристический слет	+	+	+
Конкурс «А ну-ка, бабушки»	+	+	+
Конкурс «А ну-ка, мамы»	+	+	+
Спортивный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья»	+	+	+
КВН между учителями и учащимися	+	+	+
Газета для родителей «Учителя+Родители=Школа без проблем»	+	+	+
Конкурс молодых специалистов	+	+	+
Книжкины именины	+	+	+
Педагогические советы с участием родителей и учащихся	+	+	+
Встречи с ветеранами	+	+	+
Участие родителей в проведении промежуточной аттестации	+	+	+

### **Удовлетворенность родителей и учащихся оказываемыми образовательными услугами**

Преобладающее количество родителей учащихся школы являются единомышленниками педагогического коллектива:

<b>Условия</b>	<b>Процент родителей, удовлетворенных условиями</b>
Организация процесса обучения	92%
Качество образования	83%
Административная сторона процесса обучения (управленческий процесс)	79%
Социально-психологическое сопровождение процесса обучения	75%
Доброжелательное отношение учителей	87%
Организация и качество питания	78%
Медико-санитарные условия	92%
Объем домашнего задания	86% (1-7 классы) 74% (8-11 классы)

Заказчиками образования выступают родители и учащиеся, в результате анкетирования которых был получен следующий образ школы:

- ✓ школа дает современное образование, достаточное для поступления в высшее учебное заведение;
- ✓ школа воспитывает самостоятельных, критически мыслящих и инициативных людей, подготовленных к жизни в современных условиях;
- ✓ школа обладает качественной материально-технической базой;
- ✓ в школе уважают личность ребёнка;
- ✓ школа имеет свои традиции;
- ✓ в школе работают квалифицированные преподаватели;
- ✓ школа позволяет реализовать ФГОС и обеспечить повышенный уровень обученности учащихся на основе дифференциации.

Анализ современного состояния образовательной системы школы свидетельствует о том, что в школе за последние 3 года произошли следующие изменения:

- повышается авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений г. Сургута;
- изменяется система управления деятельностью всех структур коллектива администрацией школы;
- растет квалификация педагогического коллектива;
- повышается мотивация педагогического коллектива на развитие общеобразовательного учреждения;
- повышаются образовательные результаты;
- активное участие школы в опытно-экспериментальной работе по модернизации российского образования на городском уровне;
- расширяется сотрудничество школы с учреждениями высшего и дополнительного образования;
- школа выходит на участие в Российских проектах;
- повышается количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- улучшается система работы с родителями, поддержка ими инновационных процессов в школе;
- повышается уровень материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

### ***Перспективы развития МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов***

В качестве основной цели деятельности педагогический коллектив школы определяет: создание системы менеджмента качества, обеспечивающей позитивное развитие школы, ориентированной на удовлетворение многообразных потребностей, запросов и ожиданий обучающихся, родителей, учителей и других социальных партнеров школы в качественном образовании, создание условий для наиболее полного выполнения школой своей миссии и Политики в области качества.

#### **Основные направления развития школы на 2015-2016гг.:**

- Внедрение современных образовательных технологий.
- Развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитывающую среду.
- Повышение профессионального уровня педагогов школы.
- Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогического персонала.
- Активизация работы органов общественно-государственного управления (Управляющий совет) с целью направления их деятельности на развитие и обновление качества образования;
- Совершенствование использования сети Internet учителями и учащимися школы для повышения качества образования и развития творческого потенциала.
- Формирование ключевых компетенций школьников, обеспечивающих успешную жизнедеятельность человека в социуме.

- **Реализация стратегии работы с одаренными детьми.**