

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации,
за 2016-2017 уч.г.

МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов
(наименование в соответствии с Уставом)

1. Локальные акты, регламентирующие работу центра ППМС помощи (далее – центр) в образовательной организации

Локальный акт	Исходящие данные
Приказ о создании центра ППМС помощи	№02-05-424 от 26.10.2016 год
Положение о центре ППМС помощи	№02-05-425 от 26.10.2016 год
Порядок оказания психологической помощи	№02-05-425 от 26.10.2016 год
Порядок оказания логопедической помощи	№02-05-425 от 26.10.2016 год
Порядок оказания социально-педагогической помощи	№02-05-425 от 26.10.2016 год

2. Руководитель центра ППМС помощи (Ф.И.О. полностью, должность)
Новикова Ксения Васильевна педагог-психолог

3. Кадровый состав центра ППМС помощи в соответствии с приказом ОО

Ф.И.О. полностью	Должность	Стаж работы в должности
Рахманова Полина Азатовна	Педагог-психолог	1 год
Мамедова Айгюл Мобил кызы	Педагог-психолог	1 год
Мулеева Надежда Герасимовна	Логопед	30 лет
Когут Ирина Сергеевна	Социальный педагог	15 лет
Шмидт Ирина Владимировна	Социальный педагог	17 лет

4. Наличие в образовательной организации кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению для оказания ППМС помощи.

	Наличие кабинета			Наличие кабинета психологической разгрузки, сенсорной комнаты (имеется/отсутствует)
	Для работы специалиста выделен отдельный кабинет (да/нет)	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями (да/нет)	Если не соответствует требованиям, указать, в чем несоответствие	
Педагог-психолог	да	да	-	имеется
Социальный педагог	да	да	-	
Учитель-логопед	да	да	-	
Учитель-дефектолог				
Другие (указать)				

5. Информация об осуществлении психолого-педагогического консультирования учащихся, их родителей, педагогических работников.

№ п/п	Тематика консультаций	Педагоги		Родители		Учащиеся	
		численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций
1.	Деадаптация к школе	1	1	4	5	1	1
2.	Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ	10	10	22	22	22	22
3.	Трудности в поведении учащегося	9	14	10	15	4	9
4.	Трудности в освоении программы			2	2	1	1
5.	Проблемы стрессоустойчивости (повышенная тревожность, депрессивные состояния)	5	9	9	13	11	13
6.	Низкая мотивация учения	2	4	2	3	1	1
7.	Семейные трудности (утрата, развод)	4	6	5	8	3	4
8.	Всего	31	44	54	68	43	51

6. Информация об организации коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися.

	Учащиеся с ОВЗ	Учащиеся, испытывающие трудности в освоении ООП	Учащиеся с трудностями социальной адаптации	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в КДНиЗП, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении
Учащиеся 1-4 классов (чел.)	10	23	-	-
Кол-во занятий	34	34	-	-
Название коррекционно-развивающей программы, автор	Коноваленко С.В. «Развитие познавательной деятельности у	Локалова Н.П. «120 уроков психологического развития	-	-

	детей 7-10 лет»	младших школьников»		
Учащиеся 5-9 классов (чел.)	12	-	-	-
Кол-во занятий	35	-	-	-
Название коррекционно-развивающей программы, автор	Анистратенко Е.А. «Развитие когнитивной и личностной сферы у детей 12-16 лет»	-	-	-
Учащиеся 10-11 классов (чел.)	-	-	-	-
Кол-во занятий	-	-	-	-
Название коррекционно-развивающей программы, автор	-	-	-	-
Всего детей (чел.)	22	23	-	-
Всего занятий	69	34	-	-

7. Информация о предоставлении логопедической помощи.

	1 класс (чел.)	2 класс (чел.)	3 класс (чел.)	4 класс (чел.)	Всего
Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь	20	15	9	1	45

Исполнитель (Ф.И.О., должность, конт.телефон) Новикова Ксения Васильевна, педагог-психолог, тел.89527054267