

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №10 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель самообследования

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ № 10 за 2014-2015 учебный год.

Процедура самообследования способствует

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению вектора дальнейшего развития школы.

Источник информации

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).



**• ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения.

Договор №55 об использовании муниципального имущества на праве оперативного управления от 15.11.2005года

Свидетельство о государственной регистрации права от 06.06.2002 года на основании распоряжения администрации города Сургута №148 от 24.01.2002 «О предоставлении земельного участка муниципальному образовательному учреждению средней общеобразовательной школе №10 с углубленным изучением отдельных предметов»

Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы № 10, нежилое здание (оперативное управление) № 86-АБ 310879 от 28.09.2011 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 86 № 002082045) с присвоением юридическому лицу ИНН 8602002120

Устав (Утвержден распоряжением Администрации города от 16.10.2014 № 3331)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 86Л01 №0001027, регистрационный №1814, дата выдачи 18.12.2014, срок действия – бессрочно, выдана – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000315, регистрационный №1054, дата выдачи: 27.04. 2015, срок действия до 26 апреля 2027г

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 №002217439 дата регистрации 01.07.2013 г. ГРН 2138602076083 ОГРН 1048602060682



• ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Начало образовательной деятельности средней школы №10 – 25 ноября 1974 года.

1.1. Государственный статус общеобразовательного учреждения

Тип общеобразовательное учреждение

Вид общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.2. Полное наименование предприятия

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10

1.3. Сокращенное наименование предприятия

МБОУ СОШ №10

1.4. Место нахождения:

Юридический адрес Школы в соответствии с учредительными документами

Российская Федерация, 628403, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), город Сургут, ул. Северная, 72А.

Фактический адрес Школы:

Российская Федерация, 628403, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), город Сургут, ул. Северная, 72А.

1.5. Телефон/факс 8 (3462) 50-07-11

1.6. Электронный адрес sc10@admsurgut.ru

1.7. Официальный сайт: <http://school10.admsurgut.ru>

1.8. Ф.И.О. руководителя, должность Озерова Елена Владимировна, директор

1.9. Заместители директора:

Н.П.Буркацкая – заместитель директора по воспитательной работе, первая категория

Т.Н.Джигоева – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшая категория

О.С.Курачева – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, первая категория

Н.В.Гончаренко – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, первая категория

С.Ф.Нурисламов – заместитель директора по научно-методической работе, высшая категория

1.10. Учредитель от имени муниципального образования город Сургут выступает администрация города Сургута, действующий на основании Устава города Сургута.

1.11. Информация о школе

- 1981 год** – с целью обмена опытом, школу посетили делегации из Японии, Чехословакии, Польши, Канады, Швейцарии, Германии, Швеции
- 1982 год** – школе присвоено звание «образцовая»
- 1982 год** – открыт музей истории школы
- 1982 год** – открыты классы с углубленным изучением английского языка
- 1983 год** – открыты классы с углубленным изучением математики
- 1983 год** – ученики школы №10 получили бронзовые медали за участие в выставке ВДНХ. Школа была награждена дипломом третьей степени
- 1984 год** – открыты классы с углубленным изучением химии и биологии
- 1997 год по 2003 год** – школа является окружной экспериментальной площадкой по направлению «Экологическое образование и воспитание»
- 1998 год** – присвоен статус «средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
- 2000 год** – школа участвовала в конкурсе образовательных инициатив «Образование Сургута – 21 веку», в результате чего получен сертификат на городскую экспериментальную площадку и грант в размере 100 тысяч рублей
- с 2007 года** в школе открыты университетские классы, направление «Медицина»
- с 2004 года** в школе осуществляется профильное обучение. Открыты филологический, химико-биологический, физико-математический, информационно-технологический и технологический профили.
- 2007 год** – Грант Губернатора ХМАО в номинации "Управление образовательным учреждением" за проект «Система менеджмента качества»
- 2007 год** – Грант Главы города в номинации «Управление качеством образования»
- 2007 год** – Грант Губернатора ХМАО-Югры за победу в номинации «Лучшее образовательное учреждение ХМАО-Югры»
- 2008 год** – Грант Главы города за победу в номинации «Социально активная школа» в рамках Национального проекта «Образование»
- 2008 год** - Грант Главы города. Тема: «Родители – социальные партнеры школы: сотрудничество в интересах ребенка».
- 2008 год** – Грант Главы города за победу в номинации «Я-Сургут-Югра-Россия» в рамках Национального проекта «Образование»
- 2008 год** – Диплом Лауреата в номинации «Золото» Регионального тура Всероссийского Конкурса инновационных социальных технологий «Созидая во имя Великой России»
- 2008 год** – Диплом Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Партнёрство для развития» (совместно с гимназией №2) в рамках Национального проекта «Образование»
- 2008 год** – Диплом II степени IV Всероссийского конкурса воспитательных систем ОУ в номинации «Образовательное учреждение»
- 2010 год** – разработка и реализация программы «Родители – социальные партнеры школы: сотрудничество в интересах ребенка»
- 2011 год** - Бурым А.А.- обучающийся 11 класса, занесение на Доску Почета города Сургута.
- 2012 год** – образован Центр дополнительного образования по работе с одаренными детьми
- 2012 год** - Туймие Е.В.- обучающийся 9 класса, занесение на Доску Почета города Сургута
- 2013 год** – вошли во Всероссийский рейтинг школ повышенного уровня (645 место из 1428)
- 2013 год** – Егоров А.А.- обучающийся 11 класса, занесение на Доску Почета города Сургута
- 2014-2015 учебный год** – вошли в пятерку лучших школ города по результатам всероссийской олимпиады школьников
- 2014-2015 учебный год** – вошли в тройку лучших школ города по результатам программы «Шаг в будущее»

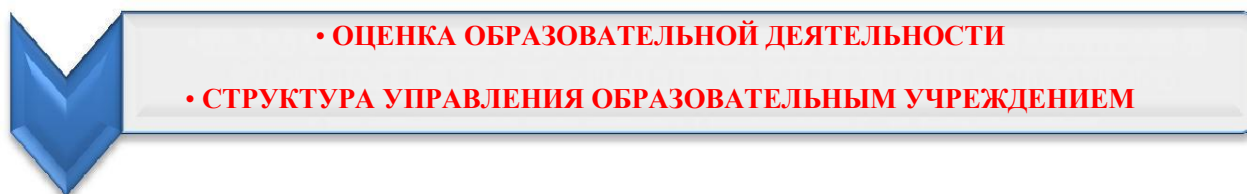
2015 год – площадка регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2015»

2015 год – присвоен статус инновационной площадки по теме: «Медитация в образовании. Служба примирения»

2015 год – присвоен статус инновационной площадки по теме: «Создание эффективной системы выявления задатков и развития одаренных детей в школе»

2015 год – школа успешно прошла проверку Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (контроль качества образования)

2015 год – выдано Свидетельство о государственной аккредитации до 2027 года, школа подтвердила уровни реализуемых образовательных программ, а также соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям и стандартам.



2. Управление МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов

Структурно-функциональная модель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;
- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Конференция, Совет школы, педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместители директора школы по УВР, НМР, ВВВР, АХР а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

*Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2014-2015 учебный год*

Таким образом, в структуре управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении школой общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Соуправления – на высшем уровне управления школой такими органами являются общешкольная конференция и Управляющий совет школы, в который входят представители педагогического коллектива школы, члены родительских коллективов классов, учащиеся.

Самоуправление – управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, родительских советах, совете старшеклассников, классных активов, профсоюзном комитете.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы школы выделяются 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления – уровень директора;
- уровень тактического управления – уровень заместителей директора;
- уровень оперативного педагогического управления – уровень служб сопровождения, руководителей МО, советов;
- уровень оперативного ученического управления – активы учащихся.

Самоуправление в школе имеет трехуровневую структуру:

3 уровень: Общешкольное самоуправление. Управляющий совет школы.

2 уровень: Совет учащихся. Ученическая конференция.

1 уровень: Ученическое самоуправление в классных коллективах.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор школы. Кроме того, в структуре управления определенное место занимает методический совет, который осуществляет работу по повышению научно-теоретического уровня учителя, совершенствования его педагогического мастерства. Под руководством методического совета работает восемь методических объединений учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей. В методических объединениях педагоги школы совершенствуют свое профессиональное и методическое мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

Перечень органов общественного управления в МБОУ СОШ №10, отражающих интересы всех участников образовательного процесса:

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение Устава школы, Программы развития школы; • Избрание Управляющего совета школы.
2	Управляющий совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана развития школы; • Обсуждение и утверждение локальных актов; • Оценка качества образования.
3	Родительский комитет школы, классные родительские комитеты	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение рекомендаций администрации; • Оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных и культурных мероприятий; • Оказание помощи в обучении и воспитании детей.
4	Ученическое самоуправление «Планета Детства»	<ul style="list-style-type: none"> • Включение учеников в управление школой; • Организация и проведение общешкольных мероприятий.

Выводы Развивающаяся система общественно-государственного управления в школе и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в соуправлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

**• СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.
• РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

3.1. Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4.1	дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол»	3 года
4.2	дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа «В истории школы – история России»	3 года
4.3	дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа «Тайны искусства»	3 года
4.4	дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист»	3 года
4.5	дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа «Рукодельница»	3 года

3.2. Основная общеобразовательная программа

Основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2014 – 2015 г.г. (с изменениями и дополнениями) принята на заседании педагогического совета 06.06.2014 – протокол №9, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №10 от 13.08.2014 №02-05-199;

*Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2014-2015 учебный год*

Основная образовательная программа основного общего образования, срок реализации 2014 – 2015 г.г., принята на заседании педагогического совета 06.06.2014 – протокол №9, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №10 от 13.08.2014 №02-05-199;

В образовательном учреждении наряду с программами базового уровня реализуются программы углубленного изучения математики, русского языка, английского языка, химии, биологии, физики. В школе реализуются учебные планы профильного обучения: физико-математический, химико-биологический.

Вариативность пакета образовательных программ учитывает запросы учащихся и родителей (законных представителей).

3.3. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Целевой раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
Организационный раздел основной образовательной программы		
1.. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да

3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

3.4. Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это такая образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		1 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Здоров Я	3	1	1
	Проект «Здорово быть здоровым»	1	1	1
	Динамические перемены	5	6	6
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	1	1	1
Общеинтеллектуальное	СЮН «Я шагаю по планете»	1	1	1
	СЮТ «Школьный технопарк»	1	-	-
	Логика	-	1	-
	Курс «Умники и умницы»	-	2	1
	Я – исследователь	-	1	-
	Робототехника	-	2	2
	Мои первые пректы	-	-	1
	Этика	1	-	-
Общекультурное	Школа безопасности	1	1	1
	Вокальный ансамбль «Капелька»	2	1	1
	Волшебный сундучок Модуль «Бусинка»	3	-	-
	Волшебный сундучок Модуль «Радужное стеклышко»	-	2	2
	Приглашение в мир общения	1	1	1
Социальное	Отряд ЮИД «Светофорик»	2	-	2
	Работа органа самоуправления	-	1	1
	Мир фантазии	-	-	1

3.5. Реализуемые программы дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю
Художественно-эстетическое	«Рукодельница»	групповые	10-14	18
	«Тайны искусства»	групповые	8-14	9
Историко-краеведческое	«В истории школы – история России»	групповые	10-13	9
Культурологическое	«Юный журналист»	групповые	12-15	9
Физкультурно-спортивная	«Футбол»	групповые	10-13	9

3.6. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ, их практической части.

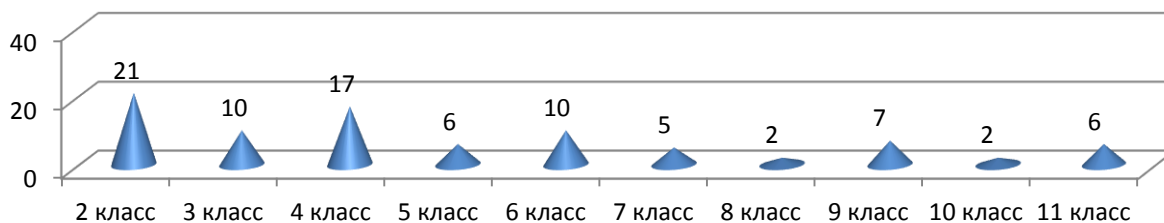
Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки срыва на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала.

Результаты успеваемости и качества обучения

	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
1-4 классы	64%	99%	67%	100%	66%	100%
5-9 классы	56%	100%	53%	99%	49%	100%
10-11 классы	52%	100%	53%	100%	50%	100%
МБОУ СОШ №10	61%	99,8%	58%	99,7%	55%	100%

Количество учащихся окончивших 2014-2015 учебный год на «отлично»



Количество выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью

Учебный год	Количество медалей			Количество и % выпускников-медалистов	
	всего	золото	серебро	человек	%
2012-2013	3	1	2	3	7
2013-2014	2	2	-	2	9,5
2014-2015	5	5	-	5	11

3.7. Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам:

*Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2014-2015 учебный год*

Критерий в соответствии с региональными показателями	Норма (значение)	Факт (значение)	Результат
<i>Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам по результатам государственной (итоговой) аттестации</i>			
Основное общее образование - русский язык (новая форма) успеваемость качество	ОГЭ – 70%	ОГЭ – 100%	соответствует
		ОГЭ – 89%	
- математика (новая форма) успеваемость качество	ОГЭ – 33%	ОГЭ – 100%	соответствует
		ОГЭ – 49%	
Среднее общее образование - русский язык - математика	ЕГЭ – 91%	ЕГЭ – 100%	соответствует
	ЕГЭ – 82%	ЕГЭ – 100%	соответствует

Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам по результатам за последние три года:

русский язык			математика		
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
69,1%	68%	74,9%	54,5%	47%	48,5%

Сводная таблица государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ:

учебный год	2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	Средняя отметка	успеваемость	качество	Средняя отметка	успеваемость	качество	Средняя отметка	успеваемость	качество
предмет									
Русский язык	4,25	100%	96%	3,7	100%	65%	4,3	100%	89%
Математика	4,4	100%	91%	3,3	100%	22%	3,6	100%	47%
Физика	4,8	100%	100%	3,3	100%	29%	3,7	100%	61%
Информатика	4,7	100%	100%	4,4	100%	85%	4,0	96,2%	90%
Обществознание	4,7	96%	82%	3,6	100%	50%	3,3	100%	25%
Химия	4,3	100%	94%	3,4	100%	77%	4,7	100%	94%
Биология	4,0	100%	74%	3,4	100%	29%	4,0	100%	79%
История	3,0	100%	0	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3,3	91%	45%	4,3	100%	100%	3,0	100%	0
Литература	4,2	100%	75%	4,0	100%	100%	-	-	-

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена

Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов ЕГЭ	Средний балл	Количество учеников, набравших 100 баллов	Количество учеников, набравших 90 и более баллов	Количество учеников, набравших ниже уровня минимального балла
Русский язык	45	51	74,9	0	8	0
Математика	31	23	48,5	0	0	1
Биология	22	34	63	0	0	1
Информатика	4	48	74	0	1	0
Английский язык	1	76	76	0	0	0
Обществознание	10	40	54	0	0	2

*Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2014-2015 учебный год*

Химия	21	40	69	0	1	0
История	1	32	42	0	0	0
Физика	12	42	59	0	0	0

Математика – Саядян Артем – 90 баллов – лучший результат по городу

Русский язык - Ермолаев Виктор – 98 баллов.

Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ за три года в ОУ

Предмет	год		
	Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2013)	Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2014)	Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2015)
Русский язык	69,1	68	74,9
Математика	54,5	47	48,5
Биология	59,3	61	63
Информатика	61,5	-	74
Английский язык	68,7	79	76
Химия	67,5	48	69
Обществознание	68,2	57	54
История	71	49,5	42
Физика	56,4	47	59

Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные образовательные результаты - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Развитие личности в системе образования обеспечивается через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процессов: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных.

В течение четырех лет в Школе осуществляется мониторинг, целью которого является определение уровня сформированности познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД по итогам окончания начальной школы и формированию пятых классов.

3.8. Сведения об участии учащихся образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, конференциях (в течение трех последних лет)

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Победители	52	61	62
Призеры	58	66	43
Лауреаты	14	11	10
Всего	124	127	115
Участники всех уровней и конкурсов	894	932	973

Выводы Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами всех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы Школы соответствуют содержанию подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам – до завершения их реализации в школе; показатели деятельности Школы свидетельствуют о соответствии ее типу и виду.



• ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса

Конкурсный набор в школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие по маршруту безопасного следования, по месту жительства. Остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

Школа имеет три ступени обучения.

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября – 6,5 лет. На первой ступени школы реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации обучающихся. На второй ступени осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка и углубленная подготовка по отдельным предметам.

Третья ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. На третьей ступени школы осуществляется профильное обучение по следующим профилям:

- Химико-биологический;
- Физико-математический;

Предпрофильная подготовка в школе идет в три этапа:

5,6,7 классы. На этом этапе предполагается информирование учащихся и их родителей о профильной подготовке в школе; изучение интересов и возможностей учащихся; усиление школьных курсов английского языка, русского языка, математики, физики, биологии посредством расширения программы.

8,9 классы. Начинается совместная работа с МУК №1 по профессиональной ориентации учащихся. На данном этапе проводится информирование учащихся о средних специальных учебных заведениях г.Сургута. Учащиеся получают возможность сделать осознанный выбор, связанный с получением профильного обучения в 10 классе.

На третьей ступени школа работает по модели сетевой организации профильного обучения в кооперации с Сургутским государственным университетом.

С целью создания условий для получения обучающимися качественного образования, пятый год в МБОУ СОШ №10 реализуются комплексно-целевые программы «Здоровье», «Профильность», «Преемственность».

Образовательный процесс осуществляется в двухсменном режиме. Начало учебных занятий: I смена – 08.00 часов, II смена – 14.00 часов. Занятия по четвертям проводились в соответствии с календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель. Режим обучения в 1-х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока. Режим обучения во 2-4-х классах – шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока. Режим обучения в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока;

4.2. Контингент учащихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

*Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2014-2015 учебный год*

Классы	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1-4 классы	410	441	460
5-9 классы	504	535	553
10-11 классы	64	66	92
Средняя наполняемость классов	27,2	25,4	25,1

4.3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент самообследования)

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего классов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	5	5	4	4	5	5	5	4	3	2	2	44
Общеобразовательные классы	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Классы с углубленным изучением предметов:	0	5	4	4	5	5	5	4	3			35
- математика	0	0	0	0	1	1	1	1	1			5
- русский язык	0	0	0	0	1	0	0	0	0			1
- биология, химия	0	0	0	0	1	1	2	1	1			6
- иностранный язык	0	5	4	4	2	3	2	1	1			22
- физика, химия	0	0	0	0	0	0	0	1	0			1
Профильные классы:										2	2	4
- физико-математический										1	1	2
- химико-биологический										1	1	2

4.4. Количество учащихся в зависимости от структуры классов (на момент самообследования)

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего классов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	126	128	103	103	126	119	127	106	75	48	44	1105
Общеобразовательные классы	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126
В том числе обучающиеся по ФГОС	126	128	103	103	0	0	0	0	0	0	0	460
Классы с углубленным изучением предметов:	0	128	103	103	126	119	127	106	75			887
- математика	0	0	0	0	25	22	24	27	27			125
- русский язык	0	0	0	0	27	0	0	0	0			27
- биология, химия	0	0	0	0	25	23	50	26	26			150
- иностранный язык	0	128	103	103	49	74	53	27	22			559
- физика, химия	0	0	0	0	0	0	0	26	0			26
Профильные классы:										48	44	92
- физико-математический										23	21	44
- химико-биологический										25	23	48

• ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5. Распределение выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение				
		в вузах			в ссузах	в ПУ
		города	округа	за пределами округа		
2012-2013	23	8	-	14	1	-
2013-2014	21	11	3	7	-	-
2014-2015	45	26	5	13	1	-

Выводы: Результаты распределения выпускников на протяжении многих лет подтверждают профильность обучения в 10-11 классах.

Стабилен процент учащихся химико-биологических классов, поступающих в медицинские ВУЗы, от 80% до 90%. 70% - 80% учащихся физико-математических классов поступают в ВУЗы по профилю. Высокие результаты обученности обеспечивают конкурентноспособность будущих абитуриентов в ВУЗе.

• КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Сведения о педагогических работниках

		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
		человек	%	человек	%
Всего педагогических работников		69	100%	72	100%
Совместителей		2	2,8%	0	0%
Средний возраст педагогов		45	65%	45	62,5%
Квалификационный ценз	Высшая	12	17%	13	18%
	Первая	32	46%	38	52,7%
	Вторая	3	4,3%	2	2,7%
	Соответствие занимаемой должности	0	0%	0	0%
Награды, звания	Народный учитель РФ	0	0%	0	0%
	Заслуженный учитель РФ	1	1,4%	1	1,3%
	Отличник просвещения РФ	2	2,8%	1	1,3%

*Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2014-2015 учебный год*

	Почетный работник общего образования	4	5,7%	4	5,5%
	Ветеран труда РФ	7	10%	7	9,7%
Педагогический стаж	До 3-х лет	12	17%	11	15,2%
	От 4-х до 10 лет	5	7,2%	8	11%
	От 11 до 20 лет	19	27,5%	17	23,6%
	От 21 до 30 лет	25	36%	28	38,8%
	Свыше 30 лет	6	8,6%	8	11%

6.2. Показатели эффективности использования учителями современных образовательных технологий

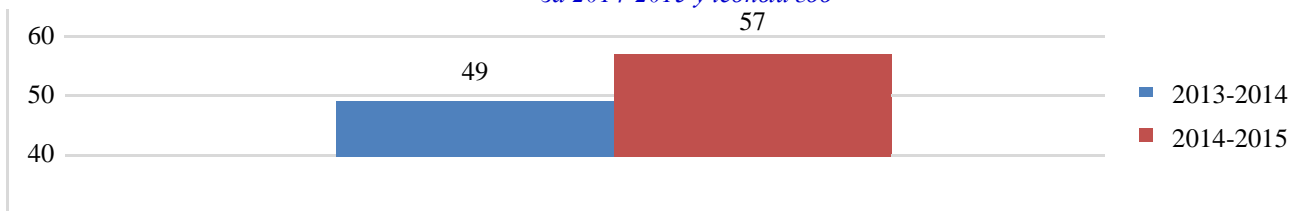
Показатели эффективности использования учителями современных образовательных технологий	2008-2009гг.	2009-2010гг.	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.
Процент учителей, участвующих в инновационных процессах	75 %	76%	77%	85%	88%	99%	99%
Процент учителей, владеющих компьютерной техникой	90%	92%	94%	100%	100%	100%	100%
Процент учителей, систематически использующих современные образовательные технологии в учебном и воспитательном процессах	60%	64%	65%	75%	82%	84%	88%
Процент учителей, прошедших повышение квалификации в области современных образовательных технологий	85%	85%	86%	92%	95%	96%	98%

6.3. Достижения педагогов

Педагоги школы принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах и конкурсах.



Результаты предьявления опыта работы (количество педагогов)



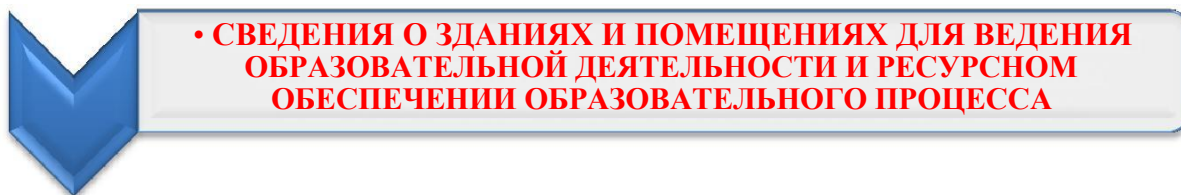
Возросло количество педагогов, которые предъявляют опыт работы на различных уровнях (город, округ, Россия) через выступления на стажерских площадках, на методических конференциях и семинарах. Возросла активность педагогов в предъявлении опыта работы через публикации в различных печатных и электронных изданиях.

Выводы: В состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать ФГОС НОО, осуществлять углубленное изучение предметов, ведение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Средний возраст учителей составляет 45 лет.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки и творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Повысился профессиональный уровень педагогов, выросло число педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.

Деятельность методической службы школы способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах различного уровня, диссеминацию опыта работы.



7.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления

Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы № 10, нежилое здание (оперативное управление) № 86-АБ 310879 от 28.09.2011 г.

7.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7171,5 кв.м.

7.3. Информация о техническом состоянии здания:

№	Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
1	Здание средней школы № 10	1974	2008	860	1040

7.4. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В школе оборудованы 36 учебных и специализированных кабинетов, два спортивных зала, кабинеты технического и обслуживающего труда, библиотека, читальный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет педагога-организатора, методический кабинет, два кабинета информатики (имеется выход в Интернет, локальная сеть), музей Истории школы, медицинский и процедурный кабинеты. Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым

оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям, как для базового образования, так и для осуществления профильного образования. Школа осуществила модернизацию материально – технической учебной базы. Приобретенное оборудование используется для создания открытой информационной среды для развития педагогов школы, для создания системы педагогических клубов для педагогов и старшеклассников школы, позволяющих разработать и реализовать принципиально новые формы продуктивного педагогического взаимодействия между педагогами, а так же между педагогами и учениками, педагогами и родителями на современной технической основе.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

Библиотека – 1, читальный зал на 26 посадочных мест, в постоянной работе находится 7 компьютеров выход в сеть Интернет через Вай-фай. Функционирует интерактивный комплекс, МФУ. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы (библиотечный фонд -44725 экземпляров, 28865-учебный фонд, 15860 – основной фонд). В библиотеке ведется контроль и запись доступа в сеть Интернет.

Мастерские комбинированные – 1, оснащен компьютером, интерактивным комплексом, МФУ.

№ п/п	Станочное оборудование в мастерских технического труда	20
1.	Токарно-винторезный станок	5
2.	Сверлильный станок	5
3.	Фрезерный станок	3
4.	Токарный станок по обработке древесины	3
5.	Заточной станок	2
6.	Пильно-фуговальный станок	2

Кабинет обслуживающего труда – 1, оснащен компьютером, интерактивным комплексом, МФУ.

№ п/п	Оборудование мастерских обслуживающего труда	42
1.	Машинки швейные электрические	20
2.	Машинки швейные механические	12
3.	Оверлок	3
4.	Гладильная установка	1
5.	Холодильник	1
6.	Электрическая плита	2
7.	Микроволновая печь	2
8.	Телевизор	1

Объекты спорта

В школе функционирует 2 спортивных зала площадью (267 м²; 76,5 м²), имеется спортивное оборудование для проведения занятий по физической культуре, есть лыжная база предназначенная для занятия зимними видами спорта.

№ п/п	Спортивное оборудование	32
1.	Козел гимнастический	1
2.	Мост	2

*Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2014-2015 учебный год*

3.	Система для прыжков	1
4.	Стойка волейбольная	2
5.	Брусья гимнастические	2
6.	Бревно гимнастическое	2
7.	Канат	1
8.	Скамья гимнастическая	10
9.	Стенка шведская	10
10.	Перекладина гимнастическая	1

В настоящее время на месте открытых спортивных площадок на территории школы возводится крытый спортивный комплекс.

Особой гордостью является

Актный зал - 1; площадью 165,3м². Актный зал оборудован современной лазерно-световой системой иллюминации, свето-звука акустическим комплексом, сенсорной панелью, проекционной аппаратурой, экраном, компьютером, электронным пианино. Выходом в Internet. В актовом зале проводятся практически все массовые мероприятия.

Особо хочется отметить школьный Музей в котором собраны материалы 40-летней истории школы.

В музее есть выставочные экспонаты кружка рукоделия, изделия выполненные учащимися школы. Есть фотоальбомы в которых собраны фотографии всех педагогов которые работали и работают в школе, фотоальбомы с фотографиями всех выпусков школы начиная с 1977г

Об условиях питания и охраны здоровья учащихся

В МБОУ СОШ №10 в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" созданы условия по охране здоровья учащихся.

Площадь зала для приема пищи составляет 198м². Столовая рассчитана на 200 посадочных мест. Организация горячего питания производится в школе в 2 смены с 1 по 11 класс. Питание учащихся производится через комбинат школьного питания (КШП).

Характеристика информационно-технического оснащения

Критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Оснащенность специализированных кабинетов, лабораторий, учебных классов

№	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Фактически имеется	Оснащённость в %	
			оборудованием	мебелью
1.	Кабинет физики	2	100%	80%
2.	Кабинет информатики	4	100%	100%
3.	Кабинет химии	1	100%	100%
4.	Кабинет биологии	3	100%	100%
5.	Кабинет начальных классов	13	100%	100%
6.	Кабинет иностранного языка	6	100%	100%

*Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2014-2015 учебный год*

7.	Кабинет математики	8	100%	60%
8.	Кабинет русского языка и литературы	8	100%	60%
9.	Кабинет музыки	1	100%	100%
10.	Кабинет обслуживающего труда	2	100%	100%
11.	Кабинет технического труда	2	100%	80%
12.	Кабинет географии	2	100%	100%
13.	Кабинет истории	4	100%	80%
14.	Кабинет ИЗО	2	100%	60%
15.	Библиотека	2	100%	100%
16.	Спортзал	3	100%	100%
17.	Слесарная мастерская	1	100%	80%
18.	Столярная мастерская	1	100%	80%

В школе все АРМ сотрудников школы переведены на новое лицензионное программное обеспечение: операционную систему Microsoft Windows 8 Pro и офисный пакет приложений MS Office 2013, антивирус Kaspersky KES 10. 50% АРМ имеют две операционные системы: Windows 8 и СПО Linux.. Используются графические редакторы GIMP, MS Paint, Photoshop CS и др, прикладные программы для решение образовательных задач: «Кирилл и Мефодий», «Всемирная библиотека», СИРС. В школе внедрена информационно – аналитическая система «БАРС: Электронный классный журнал».

UserGate обеспечивает комплексную защиту локальной сети. Net Police предлагает решения контент-фильтрации для пользователей и предприятий, такие как анти-фишинговый фильтр, блокировку доменов по 54 категориям сайтов (разделенных на белые сайты, черные сайты, сайты для взрослых, пожиратели трафика и пожиратели времени), поддержку индивидуальных белых и черных списков сайтов.

Выводы: в Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;
- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи посадочных на 200 мест.

В Школе работают фельдшер, имеется медицинский и процедурный кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Можно сделать вывод, что информационно-техническое оснащение Школы находится на достаточном уровне

• ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Показателем функционирования ВСОКО в МБОУ СОШ №10 является системная деятельность школы по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования. Данная деятельность в МБОУ СОШ №10 включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции. Показателем функционирования ВСОКО также является наличие структуры оценки качества образования в школе.



Выводы: школа наиболее полно выполняет свою миссию и Политику в области качества, о чем говорит неуклонный рост популярности в городском социуме (48% учащихся школы из других микрорайонов города), удовлетворенность родителей образовательным процессом (анкетирования родителей и старшеклассников о качестве оказываемых муниципальных услуг).

**• ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	460 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	553 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	483человек/ 43,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,9балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,5балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,27%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

*Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2014-2015 учебный год*

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	973 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 6,8%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	887 человек/ 80%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 человек/ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 72,3%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 16,9%

*Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2014-2015 учебный год*

1.29.2	Первая	34 человек/ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человек/ 49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 27,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 64,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1105 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м



**•РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№	Основные параметры	Экспертная оценка
1.	Экспертиза соответствия деятельности образовательного учреждения показателям, которые необходимы для определения его вида	Оптимальный уровень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам
1.1	Исполнение обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ	
1.2.	Исполнение максимального объема учебной нагрузки учащихся	
1.3.	Полнота освоения основных общеобразовательных программ	
1.4	Кадровое обеспечение	
1.5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
1.6	Соответствие системы воспитательной работы федеральным государственным образовательным стандартам	оптимальный уровень обеспечения образовательного процесса
1.7	Соответствие системы воспитательной работы федеральным государственным образовательным стандартам	оптимальный уровень функционирования воспитательной системы
1.7	Качество организации (управления) как средство выполнения общеобразовательным учреждением требований федерального государственного образовательного стандарта	оптимальный уровень деятельности администрации образовательного учреждения
	Общий вывод по блоку	оптимальный уровень
2	Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Качество подготовки выпускников по предметам учебного плана соответствует федеральным государственным образовательным стандартам

Директор

Е.В.Озерова

