


Приложение к отчету работы
МБОУ СОШ № 10

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением
отдельных предметов**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №10
 /Озерова Е.В./
подпись Ф.И.О.
Приказ № 12-Ш10-13-255/17
от 22 июня 2017 г.

**Отчет о
работе библиотеки МБОУ СОШ № 10
с 01.09.2016 по 31.05.2017 года.**

Сургут, 2017 г.

Современная школьная библиотека - субъект образования, деятельность которого ориентирована на реализацию государственной политики в сфере образования и воспитания. Ее работу обуславливают Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания до 2025 года, Стратегия информационной безопасности детей, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715), Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров Югры.

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функций. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности школы. Библиотека призвана быть местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где исподволь воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании. В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека свою деятельность строила согласно намеченным целям и задачам.

Кадровый состав

Ф.И.О.	Год рождения	Сведения об образовании			Курсы (год, название)
		Общий	В данном ОУ	образование	
Петина Людмила Александровна - заведующий библиотекой	1961	36 лет	22 года	Высшее педагогическое, библиотечное	2017г. «Стандартизация информационно-библиотечной деятельности».
Бикбаева Любовь Васильевна - ведущий библиотекарь	1964	31 год	26.5 лет	Средне специальное библиотечное	2017г. «Стандартизация информационно-библиотечной деятельности».

Работа по самообразованию:

- освоение информации из профессиональных изданий («Библиотека в школе», «Читаем, учимся, играем» и др.);

- использование опыта лучших школьных библиотекарей;
- посещение семинаров, открытых мероприятий, мастер-классов;
- индивидуальные консультации;
- регулярное повышение квалификации;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Повышение квалификации

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации и итоговую аттестацию по теме «Стандартизация информационно-библиотечной деятельности» в объеме 72 часа.

Изучение состава фонда и анализ его использования.

Состояние книжного фонда.

Документный фонд школьной библиотеки включает учебную, художественную, справочную, научно-популярную, методическую литературу, периодические издания, электронные пособия для учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС фонд школьной библиотеки должен состоять из отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей: литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.

Основной фонд библиотеки насчитывает на отчетный период 19742 экземпляра книг.

Количество электронных носителей информации составляет 2928 CD – дисков. Школьная библиотека подключена к сети Интернет. Для работы учащихся и педагогов в читальном зале предоставлено 5 ноутбуков.

Комплектование фонда (в том числе периодикой).

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году были выделены средства на комплектование фонда литературы и сделан заказ классической русской литературы на сумму 1590577,80 руб. в количестве 5009 экземпляров.

Отдел	Поступило за 2016-2017 учебный год	Состоит книг на конец учебного года
Всего	5054	19742
ОПЛ		677
ЕНЛ		1437
Техника, с/х		95
Искусство и спорт		340
Художественная литература, программная литература	5009	14070
Методическая литература		1099
Прочая	45	2024
СД-ромы		2928

Оформление подписки на периодику, контроль доставки.

Подписка на детские и молодежные подписные издания не оформляется. Используем детские журналы в сети интернет

Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.

Списано литературы по ветхости в количестве 1111 экземпляров на сумму 9138.78 руб. (акт № 56)

Работа по сохранности фонда:

В целях сохранности фонда литературы:

- систематически контролируем своевременный возврат в библиотеку выданных изданий, работаем с помощью классных руководителей;
- организуем работы по мелкому ремонту книг;
- обеспечиваем требуемый режим систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда: проводим влажную уборку, поддерживаем температурный режим.

Обеспечение работы абонента

Содержание и организация работы с пользователями

Абонементом школьной библиотеки могут пользоваться ученики, их родители, учителя, сотрудники школы

На абонементе можно получить любой библиотечный документ (книги, брошюры и т.д.) за исключением тех, которые предназначены для пользования только в читальном зале (часто востребованные документы, имеющиеся в одном экземпляре, справочная литература, ценные издания, диски, журналы и газеты).

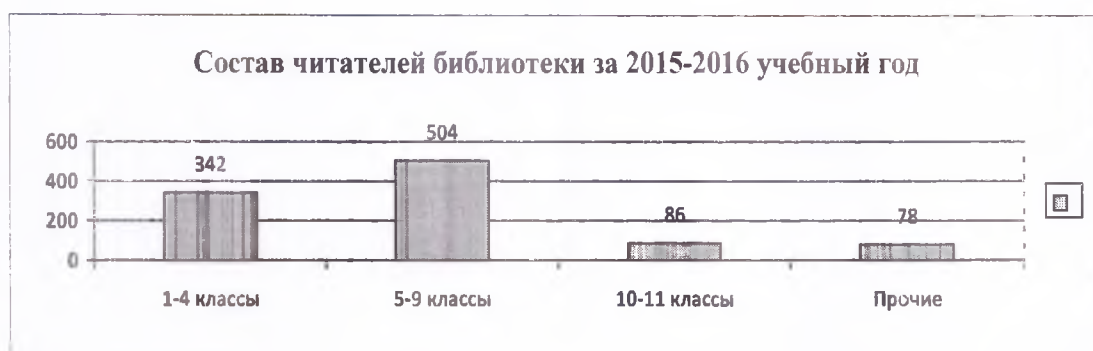
На абонементе можно получить консультацию по вопросу, связанному с поиском, отбором, переработкой информации, оформлением письменных работ и т.п.

Основные показатели работы библиотеки

Показатели читательской активности в 2016-2017 учебный год

Состав читателей библиотеки в 2016-2017 учебном году

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Прочие	Итого
342	504	86	78	1010



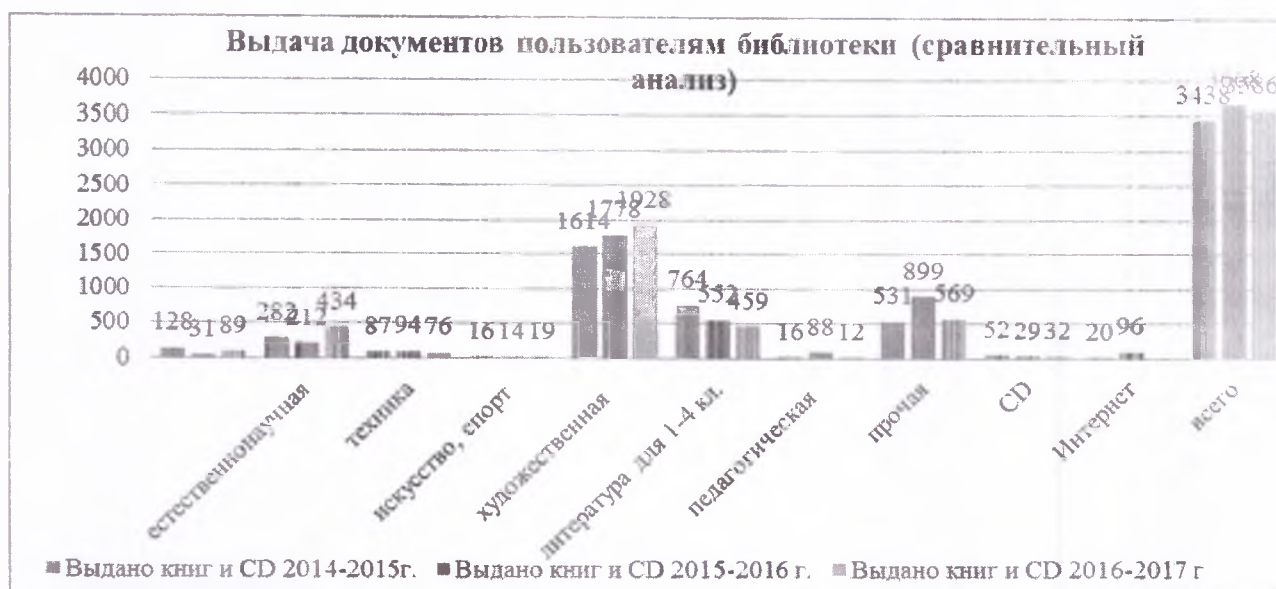
Книговыдача за 2016-2017 учебный год

Общественно-политическая	Естественно-научная	Техника	Искусство, спорт	Художественная	Литература для 1-4 классов	Прочая	Педагогическая	cd	Интернет	всего
89	434	76	19	1928	459	569	12	32		3586

Выдача документов пользователям библиотеки по отраслям знаний (сравнительный анализ)

Отрасли знаний	Выдано книг и CD 2014-2015г.	Выдано книг и CD 2015-2016г.	Выдано книг и CD 2016-2017г.	сравнительный анализ
общественно-политическая	128	31	89	увеличение
естественнонаучная	282	212	434	увеличение
техника	87	94	76	уменьшение
искусство, спорт	16	14	19	увеличение
художественная	1614	1778	1928	увеличение
литература для 1-4 кл.	764	552	459	уменьшение
педагогическая	16	88	12	уменьшение
прочая	531	899	569	уменьшение
CD	52	29	32	увеличение

Интернет	20	96		
всего	3438	3668	3586	уменьшение



Сравнительный анализ показателей читательской активности за последние три года

Год	Количество учащихся	Количество читателей	В том числе			Педагоги	Посещения	Книговыдача
			уч-ся 1-4 кл.	уч-ся 5-9 кл.	уч-ся 10-11 кл.			
2014-2015	1102	866	441	274	83	68	7328	3438
2015-2016	1222	1069	479	427	90	73	7550	3668
2016-2017	1362	1010	342	504	86	78	6982	3586



Анализ чтения в 1-4 классах.

Проблема «не чтения», действительно, существует. Уменьшается число детей и подростков, проводящих свободное время за чтением, замедляется возраст вхождения ребенка в книжную культуру, дети перестали читать, а значит, страдают и грамотность, и многие составляющие гармоничного развития личности ребенка.

Чтение – это главное умение человека в жизни, без которого он не может постичь окружающий мир. Всем нам, учителям, родителям, хочется, чтобы ребёнку сопутствовала удача, чтобы он не был отстающим в среде сверстников, чтобы его уважали и ценили другие.

Наша библиотека – это библиотека открытого доступа. Ребята должны чувствовать и знать, что их любят и ждут в библиотеке.

Но библиотекарь не может заставить детей читать книги, для этого у него нет никаких рычагов. Впрочем, может быть, этот минус на самом деле является плюсом?! Парадокс заключается в том, что именно в библиотеке читатель может найти нужную информацию и сам выбрать хорошую книгу. Задача библиотекаря заключается в том, чтобы сориентироваться в его желаниях и подсказать ребенку, помочь, при необходимости что-то предложить, заинтересовать. Здесь очень важен постоянный контакт библиотекаря с читателями. Индивидуальная работа с детьми – очень важный аспект библиотечной работы в школе.

Читательская активность начальной школы снизилась на 30%. Сказывается удалённость библиотеки от корпуса начальной школы. Книжный фонд детской литературы не обновлялся с 2000 года, недостаточно литературы для внеклассного чтения. В этом году сделан заказ детской и классической литературы: 803 наименования в количестве – 6716 экземпляров.

Следует отметить работу педагогов Зальвовской И.Г. (1Е), Косаченко И.Н. (2В), Бобылевой О. П. (3В), Масловой Г.Г. (4В). Учащиеся этих классов чаще пользовались библиотекой.

	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д	
Количество уч-ся	30	29	29	30	29	29	24	25	26	19	25	25	26	27	28	26	24	30	25	27	25	27	
Количество читателей	29	29	27	26	26	29	9	1	24	6	6	25	10	26	13	9	11	8	5	11	16	4	
Книговыдача	10	59	45	36	26	172	35		74	17	9	39	20	59	77	42	16	14	6	27	23	3	
Посещение	77	135	96	105	271	238	54	33	77	32	22	90	66	143	123	60	64	27	37	38	28	13	
	Митяж И.И.	Палочкова О.М.	Миронюк-Гришко О.В.	Кочанюк И.И.	Ильинская В.С.	Запорожская И.Г.	Осипова Г.В.	Палочкова О.М.	Кочанюк И.И.	Кочанюк В.А.	Родина И.С. Н.	Зайцева С.В.	Шабанова В.Н.	Зайцева С.В.	Бобрыкина О.П.	Ильинская О.А.	Матвеева С.Г.	Матвеева С.Г.	Палочкова В.В.	Маслова Г.Г.	Кривоножко Е.А.	Бобрыкина О.П.	
Общественно-политическая																	1						
Естественно-научная	4	29	5	16	10	80	3		9	6	5	2		24	16	5	1	2		11	3		
Техника		2		12	7	15	5		3		1	2	2	1			1						
Искусство, спорт		1			2		1		3					1									
Художественная литература	5	18	37	7	5	45	21		57	7	1	29	15	20	50	29	9	11	6	16	19	3	
прочая	1	9	3	1	2	32	5		5	1	2	6	3	13	11	4	5						
педагогическая																4							
всего	10	59	45	36	26	172	35		74	17	9	39	20	59	77	42	16	14	6	27	23	3	



Анализ чтения в 5-9 классах

Основные причины потери интереса современных детей к чтению:

- плохое обучение ребёнка чтению;
- не поддержание интереса ребёнка к чтению;
- необходимость переходить с чтения вслух на чтение «про себя»;

- слишком много отвлекающих моментов (Интернет, телевидение, компьютерные игры);
- не хватает свободного времени;

И как следствие, значительно снижается уровень грамотности учащихся, теряется интерес к литературе.

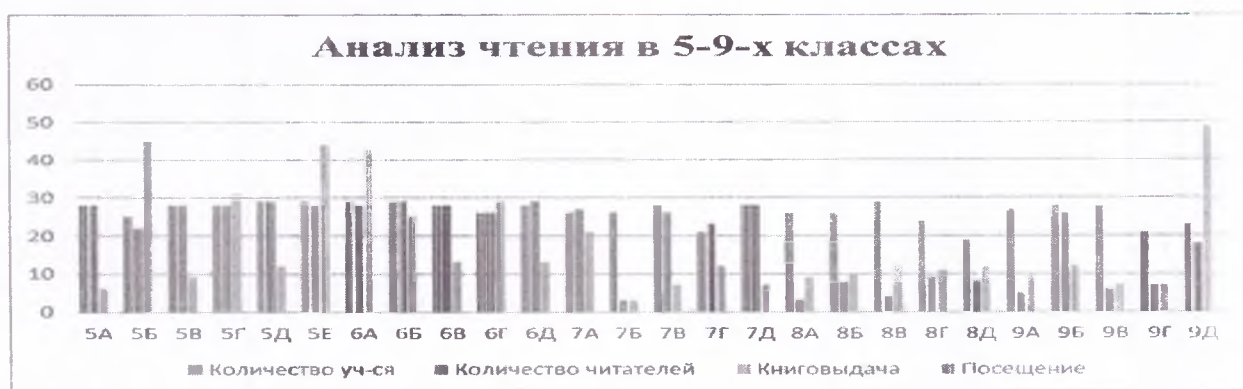
На современном этапе проблемы детского чтения можно решить только всеобщими усилиями педагогов, библиотекарей, родителей.

В 2016-2017 учебном году мы включились в проект «Семейное чтение», организаторами которого являются департамент образования Администрации города, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотечная система».

Так же в целях привлечения к чтению в течение года проводились беседы, викторины, конкурсы, литературные часы.

Среди учащихся 5-9-х классах можно отметить читательскую активность 5Б, 5Г, 5Е, 6А, 6Г, 7А, 9Д (преподаватели Кудинова И. В., Коробко Е. Н., Бобылева Н. К., Решетникова Н. В., Прихошко Т. С.)

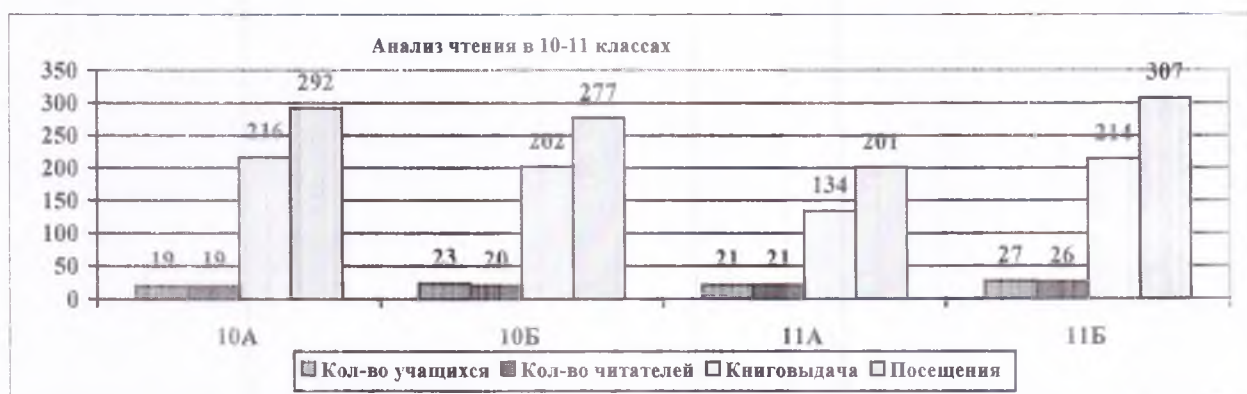
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	8Г	8Д	9А	9Б	9В	9Г	9Д
Количество уч-ся	28	25	38	28	29	29	29	29	28	26	28	26	28	21	28	26	26	29	24	19	27	28	28	21	21	
Количество читателей	28	22	38	28	29	28	28	29	28	26	29	27	3	26	23	28	3	8	4	9	8	5	26	6	21	
Книговыдача	6	45	9	31	12	44	43	25	13	29	13	21	3	7	12	7	9	10	12	11	12	9	12	7	49	
Посещение																										
Общественно-педагогически								6					1	1	1									5		
Эстетико-этика		4		1		3	2	1	7	3					3		2		2		3	4	3	2		
Таланты		1	1	7											1											
Искусство, спорт				1																						
Художественная литература	6	40	3	21	12	40	40	18	4	25	13	19	1	4	7	7	1	10	19	11	8	8	9		4	
прочая				1		1	1		2	1		7	1	2			6				1					
итого	6	45	9	31	12	44	43	25	13	29	13	21	3	7	12	7	9	10	12	11	12	9	12	7	49	



Анализ чтения в 10-11 классах.

Учащиеся 10-11 классов используют в процессе обучения программную литературу. Хочется отметить преподавателя литературы Ефремову З. Н.

	10А Золотая И.Г.	10Б Гулько О.Н.	11А Дедкова Л.Л.	11Б Когут И. С
Количество учащихся	19	23	21	27
Количество читателей	19	20	21	26
Посещение	292	277	201	307
Книговыдача	216	202	134	214
Общественно-политическая	2	5	1	1
Естественно-научная	1	3	2	3
Техника				
Искусство, спорт				
Художественная литература	206	184	131	209
Прочая	7	10		1



Справочно-библиографическая работа.

Ведется работа по составлению электронного каталога учебников и литературы. Постоянное информирование педагогов о наличии новой учебной литературы.

Воспитательная работа.

Цели воспитательной работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделать чтение первейшей потребностью. Книга служит не только источником информации, но и пищей для души, сердца, средством общения с миром, близкими людьми.

Внеклассные мероприятия помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние.

Поэтому используем не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы.

Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Работа по формированию информационной культуры школьников.

Наше время называют «веком информации». Современный человек должен не только уметь читать, писать, говорить, но и обладать информационной грамотностью, дающей возможность не просто получать информацию, но и уметь ее оценить и применить для себя, сделать ее полезной.

Библиотечные уроки – основной вид деятельности школьного библиотекаря по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации.

При проведении библиотечных уроков должны соблюдаться определенные требования:

- принцип системного подхода;
- принцип преемственности;
- последовательное усложнение при подаче материала уроков;
- ориентирование на конкретную возрастную группу учащихся.

Формы проведения библиотечных уроков разнообразны. Чаще всего используется классическая форма с кратким повтором пройденного, изложением нового материала и его закреплении.

При проведении библиотечных уроков используются слайд-презентации, что позволяет более наглядно раскрыть подаваемый материал.

Проведены библиотечные уроки по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: поиску, отбору и критической оценке информации:

В работе сочетаем лучшие старые формы библиотечной деятельности с новыми информационными возможностями.

Способствование воспитанию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и групповой работы.

В работе по воспитанию высококультурной, гуманной и нравственной личности важное место занимает книга.

В. А. Сухомлинский писал: «Книга – это окошко, через которое дети видят и понимают мир и самих себя».

Одно из важных мест в нашей работе – это мероприятия, т.к. именно здесь происходит живое общение с ребятами. Мероприятия - это и средство

воспитания, которые создают цельность настроения, вызывают переживания и формируют определенные нравственные установки.

В своей работе используем различные формы мероприятий: обзоры, беседы, обсуждения, путешествия по книгам, викторины, конкурсы, игры, историко-познавательные часы, литературно-музыкальные композиции.

На них мы рассказываем о книге самое интересное, читаем отрывки или показываем фрагменты фильма, мультфильма, используем музыку, картины, детские рисунки, ролевые игры. Готовим презентации по отдельным авторам, электронные викторины.

Учащиеся вовлекаются в действие, где каждый ребенок активен, проявляет свои знания, способности и дарования. Работа в данном направлении ведется совместно с классными руководителями и учителями – предметниками.

«Литературные сказки» - путешествие по страницам прочитанных сказок для учащихся 5-6х классов (5А, 6В).

«Экранизация литературных произведений» - беседа, посвящённая Году российского кино (5Г,6Г).

«Со страниц книг – на экраны». Беседы с последующим просмотром фрагментов фильмов:

- Беседа по содержанию произведения **В. Железникова. «Чучело»** (6А, 7А, 7Б, 7В, 7Д);

- Беседа по содержанию произведения **В. Железникова. «Чудак из 5б»** (5Г, 6Д, 7Б, 7Д);

- Беседа по произведению **Д. Дефо «Приключения Робинзона Крузо».** (6А,7В).

- Беседа по содержанию произведения **Р. Стивенсона «Остров сокровищ».** (7Г)

- Беседа по содержанию произведения **А.И Куприна «Белый пудель».** (6А,6Г)

- Беседа по содержанию произведения **И.С. Тургенева «Муму».** (5Д)

Беседа по содержанию произведения **Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Дикиньки».** (5Д)

«История Югорского края» - беседа об истории края. (9Б)

Беседа по детскому художественному фильму **«Щенок»** (режиссер: М. Евстафьева, сценарист: Н. Агафонов) (5Г, 5Д, 6А, 6Б, 6В, 6Г).

«Великий киносказочник Александр Роу» - познавательный час, посвященный Году российского кино. (5Г, 6Г).

«Киносказочник Александр Птушко» - познавательный час, посвященный Году российского кино. (6А, 6В).

«Во славу Отечества» - литературный час для учащихся 5-6 классов. (5Г, 6Б, 6В).

«России славный сын» - час информации, посвященный М. В. Ломоносову, первому русскому учёному-естествоиспытателю мирового значения, химику и физику, астроному, поэту, основателю современного русского литературного языка. (6А, 6Б, 6В)

Кинолекторий, посвященный «Дню памяти воинов-интернационалистов» 1-11кл. (6Г)

Участие в празднике "Прощание с Азбукой". Театрализованное представление «В гостях у сказки» - (1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е)

В честь праздника, посвященного Дню Матери с учащимся 6-х классов была проведена литературно-музыкальная композиция «Самый дорогой человек»

Интеллектуальная игра "По страницам литературных произведений". (5А)

Тема патриотизма сегодня является, одной из самых важных в воспитании подрастающего поколения. Проведены мероприятия о подвиге, героизме защитников Отечества, посвященные Великой Победе.

«Книги о Великой Отечественной войне» - обзор произведений. (6А, 6Г, 7Б)

Беседы по содержанию произведений о Великой Отечественной войне:

- Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке» (6Б, 7Б, 7Г);

- В. Катаев «Сын полка» (6А, 7Б, 7Г).

«Город, переживший войну» - литературно-музыкальный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. (7Г)

«Мы о войне стихами говорим» - конкурс чтецов, посвященный подвигу народа в Великой Отечественной войне. (1-4 классы, 5-8 классы)

Ребята с большой ответственностью готовились к мероприятию. Жюри отметили всех конкурсантов. Победители получили дипломы.

1-е классы:

Диплом 1 степени – Литвиненко Анастасия (1В), Диплом 2 степени – Шульга Ярослав (1Е), Тимошкин Роман (1А), Диплом 3 степени – Воробьев Максим, Пономарева Полина (1Г), Касьянова Екатерина (1Д).

2-е классы

Диплом 1 степени – Русяченко Руслана (2А), Диплом 2 степени – Каримова Ульяна (2Д), Диплом 3 степени – Махмутова Алина (2Г).

3-е классы

Диплом 1 степени – Мусаева Фатима (3Г), Диплом 2 степени – Снегирева Софья (3Б), Диплом 3 степени – Пучкова Вероника (3В).

4-е классы

Диплом 1 степени – Грозовская Ксения (4Б), Диплом 2 степени – Чернышова Екатерина (4Г), Диплом 3 степени – Ларина Варвара (4А).

5-6 классы

Диплом 1 степени – Гареева Юлия (6Д), Диплом 2 степени - Макарова Елена (5Г), Южакова Дарья (5Д), Диплом 3 степени – Монастырев Александр (5В), Слинкина Алиса (5Е), Бабус Анастасия (6Б).

7-8 классы

Диплом 1 степени - Сторчак Дарья (8А), Диплом 2 степени – Васильев Константин (7Д), Андреева Виктория (8В), Воболис Евгения (8Д), Диплом 3 степени – Данч Милана (7Г), Хлуновская Ярослава (7В).

Большую роль в повышении качества проводимого мероприятия играет использование современного мультимедийного оборудования. На экране демонстрировались фотографии фронтовиков, фотоснимки боевых действий, фрагменты документальных и художественных фильмов. Музыкальное и художественное оформление усилили эффект восприятия.

12 сентября 2016 был дан старт городскому проекту «Семейное чтение», проходил он в форме видеоконференции, где принимали участие родители, педагоги, библиотекари. Основная цель проекта: создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы.

Открытие проекта «Семейное чтение» организовано прошло на линейке для учащихся 5 классов.

Учащиеся и родители получили буклет «Семейное чтение», где был предложен список произведений для совместного чтения и даны советы родителям по чтению с ребенком.

В течение года прошли мероприятия:

Конференция по произведениям Е.Л. Шварца «Сказка о потерянном времени» и Два брата» в рамках проекта «Семейное чтение».

Конференция по произведениям Ю. Яковлева «Багульник» и «Рыцарь Вася» в рамках проекта «Семейное чтение».

На празднике «Неделя детской книги», состоялось закрытие проекта «Семейное чтение».

Проведено театрализованное мероприятие в 3 классах по книгам для семейного чтения:

Шарль Перро «Подарки Феи» (Шабанова В.Н. 3А)

Ершов П.П. «Конек - горбунок» (Зайцева С.В. 3Б)

- «Репка на новый лад» (Бобылева О.П. 3В)
«Как Ежик счастье искал» (Илюшкина О.А. 3Г)
«Король-портной». Польская сказка (Матвеева С.Г.3Д)

Проведено театрализованное мероприятие в 5 классах по книгам для семейного чтения:

- Шварц Е.Л. «Сказка о потерянном времени» (Носкова А.А. 5В)
Яковлев Ю. «Багульник» (Бадер К.А. 5Е)
Платонов А. «Любовь к Родине, или Путешествие воробья» (Сказочное Происшествие) (Коробко Е.Н. 5Д)
Куприн А.И. «Чудесный доктор» (Алиева А.С. 5А)
Алексин А. «Третий в пятом ряду» (Чинькова Е.Н. 5Г)
Сергиенко К.К. «До свидания, овраг» (Шемякина В.А. 5Б)

Ребята охотно инсценировали произведения детских классиков, перевоплощались в литературных героев. Мероприятия получились живыми, интересными.

21 апреля 2017 года состоялась видеоконференция по итогам реализации проекта «Семейное чтение». Принимали участие в мероприятии родители, педагоги, библиотекари - участники проекта «Семейное чтение».

Хочется отметить, что проект в родительской среде, в общем, получил одобрение. Но инициативных родителей выявилось немного.

Выполнение такой задачи, как объединение читающих семей и их детей вызвало затруднение, в связи с занятостью родителей, поэтому мы продолжили работу с учащимися, используя старые формы работы, такие как громкое чтение и обсуждение произведений отобранных для семейного чтения с использованием технологии развития критического мышления. Так как это наш первый опыт, в дальнейшем мы совершенствуем формы работы с родителями и учащимися в этом проекте.

В рамках мероприятий в образовательных учреждениях РФ, посвященных Международному месячнику школьных библиотек, были проведены следующие мероприятия:

«Здесь Родины моей начало» - литературный час для учащихся 5-х классов. (5А, 5В)

Платонов А. «Любовь к Родине, или Путешествие воробья» (Сказочное Происшествие). Чтение и обсуждение произведения. (5Д)

«Некрасов - детям» - познавательный час для учащихся 5-х классов. (5Б, 5Е).

В 6В классе прошла защита проекта, посвященного литературе края. (Преподаватель Решетникова Н. В.)

Все мероприятия сопровождались выставками, презентациями.

Оформлена выставка **«Словари XXI века»**.

2017 год объявлен Год экологии и особо охраняемых природных территорий. В рамках данного мероприятия проведены библиотечные уроки, викторины.

«Знаешь ли ты...» - познавательный час (3Б).

«Экологические сказки» - библиотечный урок (2Е, 5Г).

«Литература и экология» - викторина (6Б).

«Тайга мохнатая, цветущая, пернатая» - познавательный час (ГПД).

«Юные защитники природы» - игровая программа (5Г).

Организовано участие в городских конкурсах и викторинах:

Виртуальная викторина «Хранитель времени», посвященная 95-летию историка и краеведа Ф.Я. Показаньева. Участвовали Шамонина А. Шамонина Д. (6а).

В городском конкурсе чтецов, участвовало десять человек. Дипломы победителей получили: Ларина Варвара, Юрьев Богдан (1место) (4а, классный руководитель Матвеева С. Г.); Серебрякова Алина (2 место) (3г, классный руководитель Илюшкина О. А.); Солонинко Иван, Болдырев Михаил (4в), (Классный руководитель Маслова Г. Г).

В течение года проводили внеклассные уроки по чтению для учащихся группы продленного дня.

Знакомили с творчеством писателей в форме бесед, литературных игр, викторин. Основу урока составляет громкое чтение и обсуждение литературного произведения. Всё это позволяет развивать образное мышление, чуткость к слову, умение видеть в литературном персонаже живого человека, со своими проблемами, сложностями.

1. "Волшебное слово" – литературный час по творчеству В. Осеевой.
2. Громкое чтение и обсуждение произведений В. Осеевой.
3. Беседа, посвященная творчеству С. Я. Маршака.
4. «Любимые книги» - чтение и обсуждение произведений С. Я Маршака
5. «Знаешь ли ты...» - викторина по содержанию произведений С. Я. Маршака.
6. Чтение и обсуждение сказки В. Катаева "Цветик-семицветик".
7. «Сказки дедушки Корнея» - литературный час по творчеству К. И. Чуковского.

8. Громкое чтение, викторина «Знаешь ли ты произведения К. И. Чуковского», посвященная творчеству К. И. Чуковского
9. Акимовский И. И. «Жил-был». Рассказы о животных. Громкое чтение, обсуждение.
10. В. Ю. Драгунский «Денискины рассказы». Громкое чтение, обсуждение, викторина.

Популяризация лучших документов библиотечными формами работы.

Организация выставок и стендов.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям. Имеются постоянно действующие книжные выставки.

Наиболее значимыми и удачными были выставки к календарным датам, декадам:

- **к школьным мероприятиям**

29.08.2016. «Добро пожаловать в Страну Знаний» - выставка познавательной литературы.

23.09.2016. «Учитель - профессия вечная» - выставка методических материалов;

02.11.2016. «Во славу Отечества» – выставка методических материалов и рекомендаций по проведению праздника (сценарии мероприятий, классных часов и т.д.);

20.11.2016. «С днем рождения, родная школа!» - выставка методических материалов по проведению праздника (сценарии мероприятий, утренники, конкурсы и т.д.);

26.11.2016. «О том, что дорого и свято» - выставка, посвященная Дню матери;

02.12.2016. «Основной закон государства», (День Конституции) - методические рекомендации по проведению праздника (классные часы);

15.12.2016. «Всё про Новый год» - выставка методических материалов;

30.04.2017 «Этих дней не смолкнет слава» - книжная выставка, посвященная сургутянам-участникам Великой Отечественной войны;

- **тематические выставки**

12.09.2016 "Читаем всей семьей" - книжная выставка, посвященная семейному чтению;

22.09.2016 «Выпускник-2017» - книжная выставка;

28.10.2016. «Не забыть имена...» - книжная выставка, посвященная жертвам политических репрессий;

03.10.2016 «Читаем детские журналы»- выставка периодических изданий

03.11.2016 «Про всех и всё на свете расскажут книги эти» - выставка научно-познавательной литературы для учащихся 2-8 классов;

09.12.2016. «Моя Югра – мой край родной» - книжная выставка, посвященная родному краю;

24.12.2016 «Твои золотые страницы» - книги – юбиляры 2017 года.

11.01.2017. «Природа вокруг нас» - выставка, посвященная Году Экологии.

15.05.2017 «Во славу слова и книги» - выставка ко Дню славянской письменности

• **к юбилеям писателей**

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся беседы. В этом учебном году для пользователей библиотеки были подготовлены следующие выставки:

сентябрь

«Мастер детектива» - к 125-летию со дня рождения английской писательницы А. Кристи (1891—1976);

«Путешественник во времени» - к 150-летию со дня рождения английского писателя-фантаста Г. Уэллса (1866—1946);

«О первых чувствах – возвышенно» - к 125-летию со дня рождения русского писателя Р. И. Фраермана (1891—1972);

«Счастливый мастер» - к 110-летию со дня рождения русской писательницы Л. Ф. Воронковой (1906—1976);

октябрь

«Чародей слова» - к 225-летию со дня рождения русского писателя С. Т. Аксакова (1791—1859);

«Проникновенный голос юности – к 85-летию со дня рождения русского писателя А. И. Приставкина (1931—2008);

«Сказка среди бела дня» - к 120-летию со дня рождения русского писателя, драматурга Е. Л. Шварца (1896—1958);

ноябрь

«Великий провидец» - к 195-летию со дня рождения русского писателя Ф. М. Достоевского (1821—1881);

«Детский писатель и художник» - к 115-летию со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора Е. И. Чарушина (1901—1965);

«Сам был нашим первым университетом» - к 305-летию со дня рождения русского поэта, ученого М. В. Ломоносова (1711—1765);

«Собиратель слов» - к 215-летию со дня рождения русского философа, лексикографа, этнографа В. И. Даля (1801—1872);

декабрь

«Я лиру посвятил народу своему...» - к 195-летию со дня рождения русского поэта Н. А. Некрасова (1821—1877);

«Колумб Отечественной истории» - к 250-летию со дня рождения русского писателя, историка Н. М. Карамзина (1766—1826);

январь

«Крайне серьезное дело» - к 90-летию со дня рождения русского писателя, драматурга Л. И. Давыдычева (1927–1988);

«Великий комедиограф» - к 395-летию со дня рождения французского комедиографа, Ж.Б. Мольера (1622–1673);

«Люди и книги» – к 120-летию со дня рождения писателя В. П. Катаева (1897–1986);

«Винни-Пух и все-все-все...» – к 135-летию со дня рождения английского писателя А. Милна;

«Перечитывая Алису» – к 185-летию со дня рождения английского писателя, Л. Кэрролла (1832–1898);

февраль

«Острое чувство природы» – к 165-летию со дня рождения русского писателя, публициста Н. Г. Гарина-Михайловского (1852–1906);

«Собеседник Гайаваты» к 210-летию со дня рождения американского писателя Г. У. Лонгфелло (1807-1882);

«Его слава была священна» - к 215-летию со дня рождения французского писателя В. Гюго (1802-1885);

март

«Валентин Распутин – летописец души народной» – к 80-летию со дня рождения писателя В.Г. Распутина (1937-2015);

«Любимый дедушка Корней» – к 135-летию со дня рождения писателя, поэта К. И. Чуковского (1882–1969);

апрель

«Из богатырского рода-племени» – к 95-летию со дня рождения писателя С.П. Алексеева (1922-2008);

«О детях и для детей...» - к 115- летию со дня рождения русской писательницы **О.В. Перовской** (1902–1961);

«Детям – с любовью» - к 115-летию со дня рождения писательницы **В. А. Осеевой** (1902-1969);

«Писатель и его время» - к 90-летию со дня рождения русского писателя **Ю. М. Дружкова** (1927–1983);

«Бороться и искать, найти и не сдаваться» - к 115-летию со дня рождения писателя **В. А. Каверина** (1902-198);

май

«Родом из детства» - 95-летию со дня рождения русского писателя В. Л. Киселёва (1922–1995).

Выставки новых книг.

«Внимание! Новый учебно-методический комплект» - выставка новых поступлений учебно-методических материалов;

«Время энциклопедий и словарей!» - выставка вновь поступивших словарей.

Информационная работа.

Для автоматизации библиотечных процессов, создания библиографических баз данных и совершенствования информационно-библиографического обслуживания используем автоматизированную информационно-библиотечную систему АИБС «Марк SQL – школьная библиотека».

Принимали участие в семинарах-презентациях нового программного продукта «Аверс-Библиотека»: «Электронная библиотека – инструмент образовательной системы стандартов нового поколения». Семинар проходил в форме вебинаров.

Задачи библиотеки на 2017-2018 учебный год.

- Вовлечение в информационную и читательскую деятельность школьной библиотеки учащихся, педагогов и родителей.
- Развитие у учащихся устойчивой потребности в чтении, формирование культуры чтения, умений, позволяющих юному читателю самостоятельно формировать свой круг чтения, использовать чтение как инструмент познания мира и самопознания, воспитание нравственной и духовной культуры;
- Развитие у учащихся навыков смыслового чтения в условиях современной библиотеки, овладение юными читателями современными технологиями работы с текстом, повышение их читательской грамотности.
- Организация деятельности школьной библиотеки, направленной на поддержку проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся, предусматривающих повышение качества школьного образования и воспитания.