

Перечень вопросов, рекомендуемых для рассмотрения на родительских собраниях, иных формах сотрудничества с родителями (законными представителями).

1. Особенности адаптации первоклассника в школе.
2. Значение режима дня в обучении и воспитании детей.
3. Основные правила безопасности ребенка в школе и дома: ресурсы городской, школьной и семейной среды.
4. Дополнительное образование и внеурочная деятельность: формирование индивидуального образовательного маршрута ребенка.
5. Формирование полезных привычек.
6. Экология семейного воспитания. Влияние семейных традиций на формирование личности ребенка.
7. Первые школьные оценки. Как сохранить мотивацию к обучению.
8. Как развивать у ребенка самостоятельность при подготовке домашних заданий.
9. Поощрения и наказания в семье.
10. Дружба и ссоры в детском коллективе. Природа детской агрессивности и ее последствия.
11. Способности ребенка. Пути их развития дома, на уроке и во внеурочной деятельности. Как избежать перегрузок.
12. Роль семейного чтения в формировании ценностных установок детей.
13. Возрастные и индивидуальные страхи детей.
14. Формирование культуры здорового образа жизни дома и в школе. Физическая активность как условие интеллектуального и личностного развития ребенка.
15. Эмоциональное развитие личности – ранняя профилактика деструктивного поведения ребенка в период кризиса подросткового возраста.
16. Трудовое воспитание личности ребенка.
17. В школу с радостью. Факторы, влияющие на успешность обучения ребенка.
18. Психологическая и организационная подготовка ребенка к итоговой аттестации.
19. Задачи обучения и воспитания школьника в условиях перехода к следующему возрастному периоду.
20. Значение режима дня в обучении и воспитании.
21. Профилактика насилия во взаимоотношениях между детьми.
22. Типы семейного воспитания, их влияние на развитие личности ребенка и социальную адаптацию в обществе.
23. Правила информационной безопасности.
24. Как стимулировать учебную мотивацию подростков.
25. Мой подросток: что меня беспокоит? Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек у школьников.
26. Как завоевать авторитет у ребенка-подростка? Правила доверительных отношений в семье.
27. Родительский контроль и личное пространство подростков.

28. Профилактика суицидального поведения.
29. Педагог и родитель – эффективные формы взаимодействия для безопасности взросления ребенка.
30. Возрастные психологические и физиологические особенности взросления мальчиков и девочек. Правила общения с подростками.
31. Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в семье и школе. Роль педагога и родителя.
32. Формирование позитивной самооценки подростка.
33. Профилактика физиологических и социальных зависимостей детей.
34. Помощь родителей в формировании организационной культуры школьника.
35. Профессиональная ориентация школьников в семье.
36. Дружба и любовь в подростковом возрасте.
37. Остаться собой или как противостоять манипуляциям со стороны сверстников.
38. Профилактика жестокого обращения с ребенком в семье.
39. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации.
40. О конкурсном отборе в 10-е классы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации». Порядок зачисления в профильные классы.
41. Психологическая подготовка школьников к государственной (итоговой) аттестации.
42. Личностные особенности школьника и выбор профессии.
43. Порядок проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ). Факторы, влияющие на успешность завершения обучения в школе.
44. На пороге взрослости. Школьные достижения и выбор профессии.
45. Итоги развития и обучения школьников. Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.