

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**Программа
по профориентации учащихся
«Мой выбор»**

на 2015-2018 годы

г. Сургут

I. Введение

Целевая Программа по профориентации «Мой выбор» для учащихся МБОУ СОШ № 10 на 2015-2018 годы» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.04.2015)
- Приказ Департамента образования и молодежной политики автономного округа –Югры от 28.02.2013 №150 «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты- мансийского автономного округа –Югры и межведомственного плана по ее реализации»
- Постановление Администрации города от 19.06.15 №4243 « Об организации профориентационной работы с учащимися муниципальных образовательных организаций города Сургута на 2015-2018 годы»
- Приказ департамента образования Администрации города от 09.10.2015 №12-27-673/15 « Об утверждении плана мероприятий по профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций города Сургута на 2015-2016 учебный год»

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

II. Обоснование программы

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Увеличивается число неработающей и молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ОУ, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа профориентации «Мой выбор».

III. Цель и задачи Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.

3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ.
6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

IV Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.04.2015)
- Приказ Департамента образования и молодежной политики автономного округа –Югры от 28.02.2013 №150 «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты- мансийского автономного округа –Югры и межведомственного плана по ее реализации»
- Постановление Администрации города от 19.06.15 №4243 « Об организации профориентационной работы с учащимися муниципальных образовательных организаций города Сургута на 2015-2018 годы»
- Приказ департамента образования Администрации города от 09.10.2015 №12-27-673/15 « Об утверждении плана мероприятий по профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций города Сургута на 2015-2016 учебный год»
- Программа развития МБОУ СОШ№10.

V Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профориентация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
Пропедевтический 1-4 классы	<p>Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. Ведущая деятельность - учебная.</p> <p>В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.</p> <p>Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. <p>Профпросвещение</p>

	<p>действенный характер</p> <p>Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.</p> <p>Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок - костюмированные карнавалы профессий - сочинения на тему «Пусть меня научат» - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) <p>Темы классных часов</p> <ul style="list-style-type: none"> - кто работает в нашей школе?(экскурсия) - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома - экскурсия в школьные мастерские - беседа: мое любимое занятие в свободное время
--	---	--

<p>Поисково-зондирующий 5-7 классы</p>	<p>Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста. Это сензитивный возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии 3. Ролевые игры 4. Конкурсы 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа <p>Темы классных часов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятия нашего района, города, региона (походы, экскурсии) 2. Всякий труд надо уважать
<p>Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы</p>	<p>Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии Показатель сформированности</p>	<p>- элективные курсы, уроки технологии, работа школьных психологов - информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства</p>

	<p>достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка</p>	<p>- знакомство с правилами выбора профессии</p> <p>- формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией</p>
<p>Учащиеся 9 классов</p>	<p>Период уточнения социально- профессионального статуса.</p> <p>Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов</p> <p>Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения</p> <p>Для юношей актуальна служба в армии</p>	<p>Дискуссии «День допризывника», «Мой выбор» и т.д.</p> <p>Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях)</p>
<p>Учащиеся 10-11 классов</p>	<p>Период выбора будущей профессии, определение профиля обучения</p>	<p>Занятия на элективных курсах,</p> <p>Посещение лекций в СурГУ «Юный медик», дней открытых дверей в СурГУ, СурГПУ, СИНГ и т.д.</p>

VI. Механизм реализации Программы

Главным исполнителем Программы является Администрация школы. Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники, психолог школы, социальный педагог.

VII. Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств школы.

VIII. Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

IX. Этапы реализации программы:

Сроки реализации Программы: 2015 - 2018 годы

I этап: проектный – 2015 -2016 учебный год.

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2016-2017 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями города.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения города.

III этап: аналитический – 2017-2019 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Мероприятия по реализации Программы по профориентации «Мой выбор»

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
	Создание нормативно – правовой базы		

1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Август 2015	Заместитель директора по УВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях города.	Сентябрь 2015	Социальный педагог
3.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь 2015	Заместитель директора по УВР
4.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Педагог - организатор
5.	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных классов»	Октябрь 2015	Рук.МО
6.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в	2015 - 2018	Библиотекарь

	читальных залах.		
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
Реализация городской программы по профориентации:			
1.	Экскурсии на предприятия города.	Ежегодно	Кл.рук
2.	Экскурсии в учебные заведения города	Ежегодно по плану УО	Классные руководители 9-х-11-х классов
3.	Ярмарка профессий «Образование и карьера».	Ежегодно в апреле-мае	Классные руководители 9-11-х классов
4.	Участие в городской выставках – конкурсах по профориентации .	Ежегодно	Классные руководители
Реализация школьной программы:			
1.	Профориентация учащихся на уроках.	Ежегодно	Учителя предметники
2.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, кл.рук
4.	Конкурс творческих проектов	2015-2018	Учителя, кл. руководители
5.	Проведение тематических классных часов: Мастерим мы – мастера родители (1 классы).	в течение года	Классные руководители, библиотекарь,

	<p>Профессии моего города (2 классы).</p> <p>Трудовая родословная моей семьи (3 классы).</p> <p>Известные люди нашего города (4 классы).</p> <p>Мир профессий (5 классы).</p> <p>Как изучить свои способности (6 класс).</p> <p>Я и моя будущая профессия (7 классы)</p> <p>Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).</p> <p>Формула успеха - труд по призванию.</p> <p>Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).</p> <p>Как вести себя в конфликтных ситуациях (9 классы).</p> <p>Дороги, которые мы выбираем.</p> <p>Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации (9-11 классы)</p>		ПСИХОЛОГ ШКОЛЫ
6.	Проведение элективов, курсов по выбору профессиональной направленности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР.
7.	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по	2015 - 2016	организатор

	<p>профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рубрика «Твое профессиональное будущее» • «Типы профессий» • «Куда пойти учиться» • «Структура трудовой деятельности» • Потребности труда города 		
8.	<p>Родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. • Изучение склонностей и способностей ребенка. • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. • Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи ГИА.. • Родительское собрание для будущих 10-классников. Знакомство с профилями. 	<p>Ежегодно:</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>апрель</p>	<p>Классные руководители, психолог</p> <p>администрация</p>
9.	<p>Профессиональная адаптация учащихся.</p> <p>Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах):</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективные творческие дела Выпуск школьной газеты • КТД «Это моя школа» • Выставка «Дары осени» 		
2.Диагностика и консультирование.			
1.	Консультирование и тестирование учащихся 8-9 классов: <ul style="list-style-type: none"> • «Карта интересов». • «Склонности и профессиональная направленность». • «ДДО» • Профессиональные склонности • Профессиональный тип личности • Мотивы выбора • Анкета «Профессиональный интерес» 	Ежегодно	Психолог школы
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации	Ежегодно	Классные руководители 9-11-х классов, психолог, социальный педагог
3.Проадаптация			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом	Ежегодно в августе	Классные руководители,

	трудоустройстве выпускников.		заместитель директора по УВР,
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детей «группы риска».	Ежегодно в мае, июне	Социальный педагог
3.	Вечер встречи выпускников	Ежегодно в феврале	Классные руководители.
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	2016-2018	Рук.МО классных руководителей
2.	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в конкурсах, курсах по выбору.	2015-2018	Социальный педагог
3.	Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального самоопределения	2015	Социальный педагог, психолог

